

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ –ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Όνοματεπώνυμο: ΑΡΤΕΜΙΣ ΓΙΩΤΣΑ

Πατρώνυμο: ΖΗΣΗΣ

Τόπος γέννησης: ΑΘΗΝΑ

Θέση: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ 140/7-2-2020, Τεύχος Γ')

Διεύθυνση Αλληλογραφίας: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημιούπολη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Δουρούτη, 45110 Ιωάννινα

Τηλέφωνο/Fax: 0030 26510 05767

Διεύθυνση E-mail agiotsa@uoi.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2003 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
Διδακτορική διατριβή στην Κοινωνική Ψυχολογία (Υποτροφία ΙΚΥ). Θέμα:
«Διαμόρφωση Ψυχολογικών Μεταβλητών στην Οικογένεια. Μια διαπολιτισμική προσέγγιση».
Βαθμός: Άριστα
- 1996 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, **Πτυχίο Ψυχολογίας**, Πρόγραμμα Ψυχολογίας. Βαθμός: Άριστα (9,26).
- 1993 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, **Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**
Βαθμός: Λίαν Καλώς
- 1993 Université Jean Moulin Lyon III, Faculté des Langues, Lyon, France, "**Maîtrise de Langues Vivantes Etrangères, Grec Moderne**" (Πτυχίο Ξένων Γλωσσών με ειδίκευση στα «Νέα Ελληνικά»).

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

2018	<p>1^η Τιμητική Διάκριση για την Ακαδημία Γονέων στα Ιωάννινα: Η καλύτερη Ακαδημία Για Γονείς στην Ελλάδα «Από το Α έως το Ω. Μια Ακαδημία για Γονείς». Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου σε συνεργασία με την Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών</p>
2014	<p>“Outstanding Book Editor Award 2014”, Untested Ideas Research Center, USA</p>
2008	<p>Το Κεφάλαιο Αναπαραστάσεις της οικογένειας μέσα από τη ζωγραφική των παιδιών (Γιώτσα) δημοσιεύθηκε στο βιβλίο Α.Β. Ρήγα (2008). Η οικογένεια στην Ελλάδα σήμερα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, το οποίο τιμήθηκε με το βραβείο: 2008 Βραβείο, Πανελλήνια Ομοσπονδία Εκδοτών και Βιβλιοπωλών (ΠΟΕΒ), Εθνικό Περίπτερο της Διεθνούς Έκθεσης Βιβλίου, Φρανκφούρτης.</p>
2007	<p>Το ερωτηματολόγιο Family Roles Questionnaire (Georgas, Giotsa, Mylonas & Bafiti, 2006) δημοσιεύτηκε στο βιβλίο των Georgas, J., Berry, J. W., van de Vijver, F. J. R., Kagitcibasi, C., & Poortinga, Y. H. (2006). Families across cultures: A 30-nation psychological study. Cambridge: Cambridge University Press και αποτέλεσε ένα από τα σημαντικότερα ψυχομετρικά εργαλεία της παρούσας διαπολιτισμικής έρευνας. Το βιβλίο αυτό τιμήθηκε με το βραβείο: 2007 Ursula Gielen Global Psychology Book Award of the International Psychology Division (52) of the American Psychological Association.</p>
2007	<p>Το κεφάλαιο με τίτλο Greece (Mylonas, Gari, Giotsa, Pavlopoulos, Panagiotoπούλου, 2006) δημοσιεύτηκε στο βιβλίο των Georgas, J., Berry, J. W., van de Vijver, F. J. R., Kagitcibasi, C., & Poortinga, Y. H. (2006). Families across cultures: A 30-nation psychological study. Cambridge: Cambridge University Press. Το βιβλίο αυτό τιμήθηκε με το βραβείο: 2007 Ursula Gielen Global Psychology Book Award of the International Psychology Division (52) of the American Psychological Association.</p>
1997	<p>Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία» για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Σειρά επιτυχίας: 1η</p>

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

2011	<p>Επιμόρφωση για Επιμορφωτές Επιμορφωτών για θέματα σχέσεων στη σχολική κοινότητα «ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ», Επιμορφωτές Α2, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (40 ώρες).</p>
2008	<p>Διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Διαχείριση Κρίσεων και Πρώτες Βοήθειες Ψυχολογικής Παρέμβασης σε Παιδιά και Οικογένειες» με προσκεκλημένο ομιλητή τον Dr. Atle Dyregron, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων (15 ώρες).</p>
2008	<p>Διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Act: Adults and Children Together Against Violence», Πρόγραμμα Πρόληψης της Βίας από τον Αμερικανικό Ψυχολογικό Σύλλογο (American Psychological Association).</p>

2007	Διήμερο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Συντονιστή-Διευκολυντή Ομάδων (Coordinator-Facilitator) του προγράμματος ACT/Adults and Children Together Against Violence της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (American Psychological Association) (30 ώρες)
2001	Πρόγραμμα εκπαίδευσης στην Ψυχοπαιδαγωγική χρήση του ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης. Πιστοποιητικό επάρκειας για τη χορήγηση του ΑθηνάΤεστ, την αξιολόγηση και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων στην Ψυχοπαιδαγωγική χρήση του ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης, Τομέας Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
2001	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Γονείς με στόχο την Πρωτογενή Πρόληψη από τις εξαρτησιογόνες ουσίες, Διεύθυνση Κέντρου Ενημέρωσης και Πρόληψης της Τοξικομανίας και του Αids, Ερυθρός Σταυρός (6 μήνες).
1999-2003	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συστημική Θεραπεία Οικογένειας και Ομάδων, Συστημικό Κέντρο Εκπαίδευσης και Ψυχολογικής Υποστήριξης (Σ.Κ.Ε.Ψ.Υ.) (1510 ώρες).
1997-2001	Εκπαίδευση στη Συστημική Θεραπεία Οικογένειας, Μονάδα Οικογενειακής Θεραπείας Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής (ΨΝΑ) (550 ώρες).
2000	Εκπαίδευση για Συντονισμό Ομάδων Σχολών Γονέων στο Πρόγραμμα Κατάρτισης Ψυχολόγων Συντονιστών για Σχολές Γονέων, της Μ. Χουρδάκη (4 μήνες).

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΣΕ ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS

2017	Υπεύθυνη Καθηγήτρια της διμερούς συμφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Τμήματος Ψυχολογίας και Γνωστικής Επιστήμης του New Bulgari University, Bulgaria
2013	Υπεύθυνη Καθηγήτρια της διμερούς συμφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Τμήματος Ψυχολογίας του Maia University Institute – ISMAI, Portugal
2012-	Υπεύθυνη Καθηγήτρια της διμερούς συμφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Τμήματος Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κύπρου
2008-	Υπεύθυνη Καθηγήτρια της διμερούς συμφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Τμήματος Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Nice Sophia Antipolis, France

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS

2018	Υποτροφία του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS για Staff Mobility Agreement στο Council of Europe, Directorate of Human Rights, Strasbourg (9-10/5/2018)
2012 (Φεβρουάριος)	Υποτροφία του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS για διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας» του Πανεπιστημίου Κύπρου, Λευκωσία (6 διδακτικές ώρες)
2009 (Απρίλιος)	Υποτροφία του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS για διδασκαλία στο Μετ Πρόγραμμα «Master 2 Professionnel et Recherche» στο Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου της Νίκαιας στη Γαλλία (Département de Psychologie, Université N Antipolis) (20 ώρες)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ

2020-σήμερα	Καθηγήτρια «Κοινωνικής Ψυχολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
2015-2020	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια «Κοινωνικής Ψυχολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΦΕΚ 1258/09-12-2015).
2014-2015	Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια «Κοινωνικής Ψυχολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΦΕΚ 839/Γ'/02-07-2014).
2010- 2014	Επίκουρη Καθηγήτρια «Κοινωνικής Ψυχολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΦΕΚ 910/23-09-2010, τ. Γ').
2006-2010	Λέκτορας «Κοινωνικής Ψυχολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (ΦΕΚ 63/9-3-2006).
2004-2006	Ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
2004-2005	Ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407/80), Τομέας Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΑΛΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

2019	Επόπτρια του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων στο πλαίσιο της πράξης Μια Νέα Αρχή στα Επάλ Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων στα ΕΠΑΛ με κωδικό ΟΠΣ 5010706, του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΦΕΚ 315, Τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ., 18 Μαρτίου 2019).
2008-σήμερα	Επιμορφώτρια στη Συστημική Ψυχοθεραπεία, στο Συστημικό Κέντρο Εκπαίδευσης και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΣΚΕΨΥ), Αθήνα.
2000-σήμερα	Ψυχολόγος , Συστημική Οικογενειακή Θεραπεύτρια.
2002-2003	Ψυχολόγος , Εργομετρικό Κέντρο Αθλητικών Ερευνών, ΟΑΚΑ, Αθήνα

ΕΠΙΣΚΕΠΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

2012 Απρίλιος	Επισκέπτρια Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο University of Connecticut, Department of Family Studies, USA (Απρίλιος 2012).
Μαΐος 2012- Αύγουστος 2012	Επισκέπτρια Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Université Nice Sophia Antipolis, Departement de Psychologie, Nice, France (Μαΐος 2012-Αύγουστος 2012).

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

2006-σήμερα	Διδασκαλία των εξής μαθημάτων σε προπτυχιακούς φοιτητές στο <u>Παιδαγωγικό Τμήμα</u>
-------------	--

- Κοινωνική Ψυχολογία
- Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση (από το 2019)
- Η δυναμική των οικογενειακών συστημάτων μέσα από το παιδικό σχέδιο
- Συστημική θεώρηση της οικογένειας
- Συμβουλευτική Γονέων
- Εξελικτική Ψυχολογία
- Ψυχολογία Προσωπικότητας

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

2015-2018 **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**, Σχολής Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Προσχολική Εκπαίδευση”, Κατεύθυνση: «Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή»

Μαθήματα (3):

- Συστημική παρέμβαση στη σχολική τάξη (1 εξάμηνο/έτος, αυτόνομη διδασκαλία)
- Η επιρροή των ΜΜΕ στη διαμόρφωση Κοινωνικών Στερεοτύπων στα παιδιά (1 εξάμηνο/έτος, αυτόνομη διδασκαλία)
- Ψυχομετρικά εργαλεία αξιολόγησης των αναπαραστάσεων και των γνωστικών λειτουργιών (1 εξάμηνο, συνδιδασκαλία)

2014-
σήμερα **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Κατεύθυνση “Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση”, Διδασκαλία των παρακάτω δύο μαθημάτων:

Μάθημα (2)

- Κοινωνική Ψυχολογία (1 εξάμηνο/έτος, αυτόνομη διδασκαλία)
- Επικοινωνία, διαπροσωπικές σχέσεις και δυναμική ομάδων», (1 εξάμηνο/έτος, αυτόνομη διδασκαλία)

2017-
σήμερα **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**, Τμήμα Ψυχολογίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία», Κατεύθυνση «Ταυτότητες και Διαπροσωπικές Σχέσεις»
-Συστημική Παρέμβαση στις Διαπροσωπικές Σχέσεις (3 τρίωρες διαλέξεις)

2012 **Πανεπιστήμιο Κύπρου**, Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ,
Μάθημα: «Εφηβεία» (3 ώρες)
Μάθημα «Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων» (3 ώρες)

2009 **Universite de Nice Sophia Antipolis**, Departement de Psychologie, Master 2 “Professionnel et Recherche”
Parcours : Psychopathologie Clinique (20 heures/20 ώρες)

2004-2005 **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Φιλοσοφική Σχολή, Τομέας Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Σχολικής Ψυχολογίας
Διδάσκουσα στο γνωστικό αντικείμενο:

«Κοινωνική Ψυχολογία» (6 ώρες)
(Συνδιδασκαλία με την επικ. καθηγήτρια Αικ. Γκαρή)

- 2004-2006 **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» στην ειδίκευση «Ψυχολογία-Συμβουλευτική»
Διδάσκουσα στο γνωστικό αντικείμενο:
«Κοινωνική Ψυχολογία» (2 εξάμηνα, αυτόνομη διδασκαλία)
- 2000-2001 **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής για τον τρόπο χορήγησης, βαθμολόγησης και ερμηνείας των αποτελεσμάτων του **ΑθηνάΤεστ** με σκοπό την απόκτηση πιστοποιητικού επάρκειας (**1 εξάμηνο**)
- 2001 **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Φιλοσοφική Σχολή, Τομέας Ψυχολογίας, Διδασκαλία σε φοιτητές του **Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σχολικής Ψυχολογίας** για την ψυχοπαιδαγωγική, διαγνωστική αξιολόγηση με βάση το ΑθηνάΤεστ
Γνωστικό Αντικείμενο:
«Μαθησιακές Δυσκολίες» (6 ώρες)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΩΣ ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ (Π.Δ. 407/80)

-
- 2004-2006 Ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
 - Κοινωνική Ψυχολογία
 - Συμβουλευτική Γονέων
 - Ψυχοκοινωνιολογία Οικογένειας
 - Το παιδικό σχέδιο και η παιδαγωγική του αξιοποίηση
 - Παιδαγωγική Ψυχολογία (1 εξάμηνο) (Συνδιδασκαλία με τον καθ. Λ. Σταύρου)
- 2004-2005 Ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407/80), Τομέας Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
 - Στάσεις και αξίες
 - Ιστορία της Ψυχολογίας

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ

-
- 2008-2010 **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Διδασκαλείο, Γενική Αγωγή, (2 εξάμηνα)
Διδάσκουσα το Γνωστικό Αντικείμενο:
«Συμβουλευτική Γονέων»
- 2008-2009 **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Διδασκαλείο, Ειδική Αγωγή, Ενότητα «Αγωγή Υγείας και Ψυχολογία» (1 εξάμηνο)
Διδάσκουσα το Γνωστικό Αντικείμενο:
«Κοινωνική Ψυχολογία. Δυναμική Ομάδας στο σχολείο και στην οικογένεια»

- 2008-2009 **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Διδασκαλείο, Γενική Αγωγή, Ενότητα «Αγωγή Υγείας και Ψυχολογία» (1 εξάμηνο)**
Διδάσκουσα το Γνωστικό Αντικείμενο:
«Κοινωνική Ψυχολογία. Δυναμική Ομάδας στο σχολείο και στην οικογένεια»
- 1999-2000 **Διδασκαλία στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΜΔΔΕ)** του Πανεπιστημίου Αθηνών για την ψυχοπαιδαγωγική, διαγνωστική αξιολόγηση με βάση το ΑθηνάΤεστ (1 εξάμηνο)
- 2000-2001 Γνωστικό Αντικείμενο:
«Εργαστήριο ΑθηνάΤεστ»

ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

- 2019-
σήμερα **Πρόεδρος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ε.Η.Δ.Ε.)**
- 2019 **Διευθύντρια** του Εργαστηρίου «Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Διαπροσωπικών Σχέσεων», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2019 **Chair of ISIPAR'S Nominating Committee** (Organising the selection process for Isipar's Regional Representatives and the position of President Elect for the period 2022-2024)
- 2019 **Chair of the Search Committee for a new Editor for *Interpersonal Acceptance Newsletter*** (ISIPAR)
- 2016-
2018 **Πρόεδρος** της Διεθνούς Εταιρείας Διαπροσωπικής Αποδοχής Απόρριψης (President of International Society for Interpersonal Acceptance Rejection)
- 2015-
σήμερα **Συντονίστρια της κατεύθυνσης “Ψυχολογία-Ειδική Αγωγή” στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών** του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2014-
2018 **Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ψυχολογίας**, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2013-
σήμερα **Εθνική Εκπρόσωπος** της Επιτροπής Ηθικής Δεοντολογίας του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων στην Ευρωπαϊκή Ένωση Ψυχολόγων (Board of Ethics-European Federation of Psychologists Associations/EFPA)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

- 2006-σήμερα **Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είμαι μέλος στις παρακάτω επιτροπές:**
- Επιτροπή Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά)
 - Οργανωτική Επιστημονική Επιτροπή Επετηρίδας
 - Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και Ωρολογίου Προγράμματος
 - Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων (Εξέταση του μαθήματος: Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εκπαιδευτική Ψυχολογία)
 - Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Επιστημονικής Επετηρίδας
 - Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής της Επιστημονικής Επετηρίδας
- 2008-σήμερα
- Μέλος του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus
- 2014-σήμερα
- Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και Διδακτορικών Διατριβών Δημοσίων Σχέσεων
- 2005
- Μέλος Επιτροπής μελέτης, αξιολόγηση και βαθμολόγησης των Ατομικών Πτυχιακών Εργασιών Δοκίμων Υπαστυνόμων, Υπουργείο Δημόσιας Τάξης, Αστυνομική Ακαδημία, Σχολή Αξιωματικών
- 2007
- Αναπληρωματικό Μέλος Επιτροπής για την Επιλογή δύο Ειδικών Επιστημόνων στα πεδία 1) Εκπαίδευση Ενηλίκων 2) Εκπαίδευση Ενηλκων από Απόσταση, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετείχα ως μέλος της Ερευνητικής- Επιστημονικής Ομάδας, στην υλοποίηση **είκοσι τριών (23)** επιμορφωτικών-ερευνητικών προγραμμάτων και στην κατασκευή - στάθμιση **έξι (6)** ψυχομετρικών εργαλείων είτε ως Συντονίστρια είτε ως Συνεργάτης:

- 2017-2019
- «Από το Α έως το Ω. Μια Ακαδημία για Γονείς».** Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου σε συνεργασία με την Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Επιστ. Υπεύθυνος, Ν. Χαλιάσος) και τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών (Επιστ. Υπεύθυνη, Α. Τσίτσικα) (1^η Τιμητική Διάκριση: ως η καλύτερη Ακαδημία στην Ελλάδα το έτος 2017-2018, Οκτώβριος 2018)
- 2018-2019
- «Teacher Trainings in the regions of Peloponnese, Eastren Macedonia, Thessaly, Epirus and Crete»**, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Κωδ. Έργου 5915, με χρηματοδότηση της UNICEF (7/12/2018-28/02/2019)
- 2015
- «Καινοτόμες Δράσεις Εκπαίδευσης και Ποιότητας Ζωής σε Μειονοτικά Περιβάλλοντα»**, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΣΠΑ
- 2014- 2016
- «Εκπαίδευση Επαγγελματιών Κοινωνικής Πρόνοιας σε Συμβουλευτικές Δεξιότητες και Ενίσχυση της Επαγγελματικής τους Ταυτότητας»**, Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ (Συντονίστρια)
- 2014
- ΤΟΠΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΙΝΔΟ**, Ψυχολογική-Συμβουλευτική Υποστήριξη προς Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες,

	ΕΣΠΑ (συνεργάτης)
2014-σήμερα	Teachers' Evaluation of Student Conduct (TESC) , International Project, Coordinator in Greece
2014- σήμερα	Grandparents Acceptance Rejection , International Project, Coordinator in Greece
2013-σήμερα	Early Childhood Children's Attitudes of Acceptance-Rejection for their Parents Behavior, International Project, Coordinator in Greece and International
2009-	"Intimate Relationships: A Cross Cultural Study" , Συνεργάτης και ερευνήτρια, Whittier College, USA
2008-	«The Greek Australian Project» . Συνεργάτης και ερευνήτρια στο διαπολιτισμικό πρόγραμμα μεταξύ Ελλάδας και Αυστραλίας, University of Athens
2008-	Coordinator and Partner για την Ελλάδα και ερευνητική συμμετοχή στο διαπολιτισμικό πρόγραμμα «International Father Acceptance – Rejection Project» (IFARP PROJECT) , σε συνεργασία με το University of Connecticut, USA, Ronald and Nancy Rohner Center
2008-	«The new Family Project» . Συνεργάτης και ερευνήτρια στο διαπολιτισμικό πρόγραμμα που εκπονεί ο Τομέας Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών
2007-	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Υπεύθυνη Ερευνών-Μελετών του Προγράμματος Πρόληψης της Βίας για την Προστασία των Μικρών Παιδιών: «ACT/Μικροί και Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας (ACT/MME-Βίας)» . Το πρόγραμμα έχει δημιουργηθεί από τον Αμερικανικό Ψυχολογικό Σύλλογο (American Psychological Association - APA) και εφαρμόζεται κατ' αποκλειστικότητα στην Ελλάδα από τον Σύλλογο Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ)
2005-σήμερα	Επιστημονική Σύμβουλος του προγράμματος «Σχολές Γονέων» , στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Ινστιτούτο Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, Υπουργείο Παιδείας
1999-2001	Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “Επαγγελματική κατάρτιση ειδικών πληθυσμών” του Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.
1999-2000	Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “Εθνική Ταυτότητα” του Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών
1999	Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “Άγχος και διαπροσωπικές σχέσεις σε πολυπολιτισμικά σχολεία” του Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Δήμο Αγίας Βαρβάρας
1998	Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Σπουδών Ψυχολογίας της κατεύθυνσης Οικονομική Ψυχολογία” του Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
1998-2003	Συμμετοχή στο ερευνητικό διαπολιτισμικό πρόγραμμα με τίτλο: «Family, cultures and psychological functioning. A 30 nation study» που εκπονεί ο Τομέας Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Υπεύθυνη συντονισμού της συλλογής όλων των ερευνητικών δεδομένων από τις 30 χώρες και οργάνωση στην καταχώριση των δεδομένων σε ηλεκτρονικό υπολογιστή για την στατιστική επεξεργασία

- 1998-2000 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “**Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών**” του Τομέα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1998-2000 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “**Κατάρτιση Υπευθύνων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό,**” του Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- 1998 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “**Αγωγή Υγείας στα Σχολεία: Διαφυλικές Σχέσεις**” του Τομέα Ψυχολογίας του Παν/μίου Αθηνών σε συνεργασία με το Γραφείο Υγείας Ν. Αιτ/νίας και το Ε.Π.Α. Αγρινίου
- 1996-2001 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα **Leonardo da Vinci** με τίτλο: “**Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση με τη μεθοδολογία της αθροιστικής κατοχύρωσης επαγγελματικών εκπαιδευτικών ενοτήτων**” του Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

II. Ψυχομετρικά εργαλεία

- 2012 Κατασκευή του ερωτηματολογίου **Early Acceptance Rejection Questionnaire (EARQ)** (Rohner, Giotsa, 2012) University of Connecticut, Department of Family Studies, USA.
- 2012 Κατασκευή του ερωτηματολογίου **Grandparents Acceptance Rejection Questionnaire (GARQ)** (Rohner, Giotsa, 2012), University of Connecticut, Department Of Family Studies, USA.
- 2006 Κατασκευή της ψυχομετρικής κλίμακας **Family Roles Scale** (Georgas, **Giotsa**, Mylonas, Bafiti, 2006), το οποίο αποτελεί ένα έγκυρο και αξιόπιστο ερωτηματολόγιο μέτρησης των ρόλων και των λειτουργιών στην οικογένεια, κατάλληλο για πολιτισμικές και διαπολιτισμικές έρευνες. Η κλίμακα αυτή δημοσιεύθηκε το 2006 στο Βιβλίο των Georgas, J., Berry, J. W., van de Vijver, F. J. R., Kagitcibasi, C., & Poortinga, Y. H. (2006). *Families across cultures: A 30-nation psychological study*. Cambridge: Cambridge University Press: το οποίο τιμήθηκε με το βραβείο: **2007 Ursula Gielen Global Psychology Book Award of the International Psychology Division (52) of the American Psychological Association**.
- 2004-σήμερα Συμμετοχή στη στάθμιση του **WAIS**, τεστ μέτρησης νοητικής ικανότητας, που διεξάγει το Ψυχομετρικό εργαστήριο του **Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών**, ως επιστημονικός συνεργάτης.
- 1996-2000 Συμμετοχή ως βοηθός ερευνήτρια στη στάθμιση του **WISC III**, τεστ μέτρησης νοητικής ικανότητας, του Ψυχομετρικού εργαστηρίου του **Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών**, ως επιστημονικός συνεργάτης.
- 1996-2000 Συμμετοχή στην Επιστημονική Ομάδα για την κατασκευή και στάθμιση του **ΑθηνάΤεστ** Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης, του **Τομέα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών**, ως βοηθός ερευνήτρια.

Υπεύθυνη Έκδοσης

Editor: **Ψυχολογικά Θέματα**, Επιστημονικό Περιοδικό του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων

Σύμβουλος Έκδοσης:

- **Pakistan Journal of Professional Psychology: Research and Practice (PJPPRP)**
- **Journal of Behavioral Sciences (JBS)**

Reviewer-Αξιολογητής Επιστημονικών Εργασιών

- **Journal of Family Theory and Review**
- **Journal of Child and Family Studies**
- «ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ», της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ).
- «Ψυχολογικά Θέματα» του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων.
- «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ» του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας.
- **Επιστημονική Επετηρίδα** του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- **Επιστημονική Επετηρίδα** του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- **Theory and research in the sciences of education**
- **Μέντορας**, Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΜΕΛΟΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

8th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 30 June-3 July, Porto, Portugal, 2020.

7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece, 2018

6th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection in Madrid, Spain, June 7-10, 2016.

European Conference, Human Rights in a Changing World, Research and Applied Approaches, Ioannina, 25-27 May, 2016

5th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 24-27 June, Chisinau, Moldova, 2014

Early Childhood Pedagogical Symposium, 15-17 May, 2015

5th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 24-27 June, Chisinau, Moldova, 2014

Πανελλήνιο Συνέδριο Με Διεθνή Συμμετοχή, Αναστοχασμοί Για την Παιδική Ηλικία, Θεσσαλονίκη, 2014

4th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, Chandigarh, India, 2013

1^ο Συνέδριο Συστημικής Ψυχοθεραπείας Κύπρου, «Κρίση ποια κρίση; Μια συστημική αξιοποίηση της κρίσης», Κύπρος, 13-14 Απριλίου, 2013

2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων «Η οικογένεια εκπαιδεύεται δια βίου», 8-10 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα

13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 27-29 Μαΐου, Αθήνα, 2011

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

2019-σήμερα European Science Foundation

2008-σήμερα Ethics Reviewer και Evaluator, European Commission, DG (Horizon 2020, FP7)

2010- Scientific Evaluator, European Research Council (ERC)

2012- Scientific Evaluator, COST Program

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

2014-σήμερα **Μέλος της Επιτροπής Σχεδιασμού και Συντονισμού Δράσεων για θέματα Σεξουαλικής Αγωγής** σε μαθητές Β/θμιας Εκπ/σης, Υ.Α. 4867/Γ2/28-8-92/ ΦΕΚ 629/τ.Β'/23-10-1992 Υ.Α. 5971/ΣΤ5/2003/ΦΕΚ 94/τ.Β'/30-01-2003

2010-σήμερα **Επιστημονική Σύμβουλος του έργου Σχολές Γονέων**, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Δια Βίου Μάθησης Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

2008-σήμερα **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Υπεύθυνη συντονισμού ερευνών-μελετών του προγράμματος «ACT/Μικροί Μεγάλοι Μαζί Ενάντιον της Βίας. ACT/MMME-Βίας: Ένα πρόγραμμα πρόληψης της βίας των μικρών παιδιών»**, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων.

2005-σήμερα **Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του έργου «Συμβουλευτική Γονέων II και Συμβουλευτική Γονέων III»**, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

2005 **Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας και Συντονίστρια των Συμβούλων Ψυχολόγων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας**, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ

- 2014 Επιμορφώτρια Συντονιστών στο πρόγραμμα **‘Σχολές Γονέων’**, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην Αθήνα, στη Θεσσαλονίκη και την Κρήτη (30 ώρες).
- 2011 Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα **«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας»**, Υποδράση: Ενδοσχολική Επιμόρφωση, Πρόγραμμα «Διάπολις» (6 ώρες).
- 2011 Επιμορφώτρια (Α2) επιμορφωτών επιμορφούμενων στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου **«Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης»**, (25 ώρες).
- 2003-2009 Εισηγήτρια στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: **«Χαρακτηριστικά παιδιών νηπιακής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας Θεωρητική-Βιωματική προσέγγιση»** (36 ώρες), Παιδικό Μουσείο.
- 2006 Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της πράξης **«Ταχύρρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα στη Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης»**, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 3^ο Κ.Π.Σ., 2^ο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Α.Π.Α2., ΜΕΤΡΟ 2.1., Ενέργεια 2.1.1., Κατηγορία Πράξεων 2.1.1.β (30 ώρες).
- 2005-2006 Εισηγήτρια στο σεμινάριο **«Σχολές Γονέων»** με θέμα «Παιδί και τιμωρία» (Αθήνα 25/2/2005), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής, Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής.
- 2005-2006 Επιμορφώτρια στο **«Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και Υπευθύνων Συμβουλευτικής Γονέων»** (Αθήνα 20-23/1/2005, Θεσσαλονίκη 3-6/2/2005, 25-26/9/2006), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- 2004-005 **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**, Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ) 2002-2005, Υποέργο 2, από 1/11/2004 έως 31/12/2004 και από 1/1/2005 έως 20/12/2005 Διδάσκουσα στο γνωστικό αντικείμενο **«Κοινωνική Ψυχολογία»**.
- 2004-2005 **Πανεπιστήμιο Intercollege Κύπρου**, Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Εκπαίδευση του ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης, Χορήγηση και Ψυχοπαιδαγωγική Αξιολόγηση σε Ψυχολόγους και Ειδικούς Παιδαγωγούς.
- 2002-2005 **Παγκύπριος Σύνδεσμος για τη Δυσλεξία**, Διδασκαλία-Εκπαίδευση του ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης, Χορήγηση και Ψυχοπαιδαγωγική Αξιολόγηση σε Ψυχολόγους και Ειδικούς Παιδαγωγούς, Κύπρος.
- 2001-2003 Διδασκαλία υπό τη μορφή σεμιναρίων στο **Ανοικτό Πανεπιστήμιο** που διοργανώνει ο **Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός**, Διεύθυνση Κέντρου Ενημέρωσης και Πρόληψης της Τοξικομανίας και του Aids.

2001-2003 Εκπαίδευση Μετεκπαιδευομένων Δασκάλων και ψυχολόγων στην Αθήνα και στο Ρέθυμνο για απόκτηση Πιστοποιητικού Επάρκειας στη χορήγηση του "ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης".

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

I. Διδακτορική Διατριβή

1. **Γιώτσα, Α.** (2003). *Διαμόρφωση Ψυχολογικών Μεταβλητών στην Οικογένεια. Μια διαπολιτιστική προσέγγιση*. Διδακτορική διατριβή. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τομέας Ψυχολογίας.

II. Βιβλία

1. **Γιώτσα, Α.** (2020). *Διαφοροποίηση Κοινωνικού Περιβάλλοντος Σχολικής Τάξης*. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
2. **Γιώτσα, Α.** (2015). *Η Σύγχρονη Οικογένεια*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
3. **Γιώτσα, Α.** (2015). *Εκπαίδευση Συμβούλων στη χρήση Βιωματικών Ασκήσεων σε Ομάδες*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
4. **Γιώτσα, Α.** (2010). *Επιμόρφωση Στελεχών Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών. Εκπαιδευτικό Υλικό για Εξ'αποστάσεως Εκπαίδευση Εκπαιδευτών και Στελεχών Δια Βίου Μάθησης*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
5. Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., **Γιώτσα, Α.** (2007). *Συμβουλευτική υποστήριξη γονέων μεταναστών, μουσουλμάνων, παλλινοστώντων και ρομά. Εκπαιδύοντας τους γονείς για ένα ευτυχισμένο και υγιές αύριο των παιδιών*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
6. Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., **Γιώτσα, Α.** (2006). *Σχέσεις σχολείου-οικογένειας*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

III. Επιστημονική Επιμέλεια Βιβλίων

7. **Γιώτσα, Α.** (2019). *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN:978-960-01-2044-8.
8. **Giotsa , A.** (2018). *Human Rights in A Changing World. Research and Applied Approaches*. New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-53613-883-2.
9. **Γιώτσα, Α.** (2017). *Η Συναισθηματική Ζεστασιά*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN:978-960-01-1806-3
10. **Giotsa, A.** (2014). *Psychological and Educational Approaches in Times of Crises – Exploring New Data*. Untested Ideas Research Center. New York: Niagara Falls. ISBN 978-1-62520-027-3.
11. **Γιώτσα, Α.** (2013). *Κοινωνική Ψυχολογία*. [Baron, R., Branscombe, N. & Byrne, D.]. Εκδόσεις: Ίων. ISBN: 978-960-508-063-1.
12. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Διαφυλικές Σχέσεις*. [Ζεργιώτης Α.]. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-51-7.
13. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Ψυχολογική Υποστήριξη και Αγωγή Υγείας Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων*. [Θεμελή, Ο.]. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-54-8.
14. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Συμβουλευτική Γονέων Παιδιών Με ειδικές Ανάγκες* [Τσίρος, Χ.]. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-55-5.
15. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Συνεργασία Εκπαιδευτικών Οικογένειας*. [Γιοβαζολιάς, Θ]. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-53-1.
16. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Στερεότυπα και διακρίσεις στην οικογένεια*. [Μάνεσης, Ν.].Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-56-2.
17. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Η οικογένεια στη σύγχρονη εποχή*. [Παπαχριστόπουλος, Ν.]. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-50-0.
18. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Ανάπτυξη στην Τρίτη ηλικία*. [Κυριακίδης, Σ.]. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-52-4.
19. **Γεώργας, Δ. & Γιώτσα, Α.,** (2011). *Σχολές Γονέων: Βιωματικές ασκήσεις*. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. ISBN: 978-960-7335-57-9.

IV. Κεφάλαια σε βιβλία (με κρίση του επιμελητή έκδοσης)

20. **Giotsa, A.**, Plavsik, M. & Wainwright, T. (2020/in press). Competences for Human Rights Practice of Psychologists. In P. Hageaars, M. Plavsik, N. Sveaass, U. Wagner & T. Wainwright (Ed.) *Human Rights Education for Psychologists*. Routledge: Taylor & Francis Group. ISBN 9780367222871.
21. **Γιώτσα, Α.** (2019/υπό έκδοση). Πρόλογος Επιμελητή Στο Α. Γιώτσα (Επιμ.) *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση*. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN:978-960-01-2044-8.
22. **Γιώτσα, Α.** (2019/υπό έκδοση). Η εκπαίδευση των Ψυχολόγων στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Στο. Α. Γιώτσα (Επιμ.) *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση*. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN:978-960-01-2044-8.
23. **Γιώτσα, Α. & Μητρογιώργου, Ε.** (2019/υπό έκδοση). Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση για τα Παιδιά σε Κίνδυνο. Στο Α. Γιώτσα (Επιμ.) *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση*. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN:978-960-01-2044-8.
24. **Giotsa, A. Z.** (2019) Changes in Family Life in Greece. In C. T. Hill, *Intimate Relationships Across Cultures: A Comparative Study*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN 978-1-316-64740-0.
25. **Giotsa, A.** (2018). Preface In A. Giotsa (Ed.) *Human Rights in A Changing World. Research and Applied Approaches*. New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-53613-883-2.
26. **Giotsa, A. & Mitrogiorgou, E.** (2018). *Children's Rights and Child Protection in Greece*. In A. Giotsa (Ed.) *Human Rights in A Changing World. Research and Applied Approaches*. New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-53613-883-2.
27. **Γιώτσα, Α.** (2018). Προλογικό Σημείωμα στο *Του Υπνου Επαρήγγελα. Ευρωπαϊκά Νανουρίσματα. Ένα Διαπολιτισμικό Πρόγραμμα για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα* (Ε. Δώνη). Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη. ISBN:978-960-468-214-0.
28. **Δαλαβούρας, Γ. & Γιώτσα, Α.** (2018). Emotionally Focused Therapy. Μια Κοινωνία Αγάπης. Στο Γ. Κορρές, Παπάνης, Ε. (Επιμ.) *Σύγχρονες Έρευνες Παιδοψυχολογίας. Θεωρίες και Πρακτικές*. ISBN 978 618 00 100 77.
29. **Γιώτσα, Α.** (2017). Εισαγωγή στο Α. Γιώτσα (Επιμ.) *Η Συναισθηματική Ζεστασιά*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN 978-960-01-1806-3.
30. **Giotsa, A. & Touloumakos, A.** (2015). *Parental Perceptions About the Behavior of Their Children (PECC): The psychometric traits of PECC Instrument*. In M. Machado & f. Machado (Ed.) *New Paths For Acceptance Opening Awareness in Interpersonal Acceptance Rejection*. Brown Walker Press. ISBN 10: 1627345566.
31. **Giotsa, A. & Mitrogiorgou E.** (2015). Representations of Families Through the Children's Drawings in Times of Crisis in Greece. In N. Tsitsanoudis (Ed.) *Greek Language in Children's Society Untested Ideas Research Center*. New York: Niagara Falls (reprinted). ISBN 978-1-62520-023-5
32. **Giotsa, A. & Kaminioti, O.** (2014). "Children's Perceptions of their Parent's Behavior. A Study in Early

Childhood". In A. Giotsa (Ed.) *Psychological and Educational Approaches in Times of Crises – Exploring New Data*. Untested Ideas Research Center. New York: Niagara Falls. ISBN 978-1-62520-027-3.

33. Bassioli, P., Katsioli, M. & **Giotsa, A.** (2014). Parents Counselling Groups In Times of Crisis in Greece. In A. Giotsa (Ed.) *Psychological and Educational Approaches in Times of Crises – Exploring New Data*. Untested Ideas Research Center. New York: Niagara Falls. ISBN 978-1-62520-027-3 (reprinted).
34. **Giotsa, A.** & Mitrogiorgou E. (2014). The crisis in Greece. The social, financial, health and professional impacts. In (A. Giotsa Ed.) *Psychological and Educational Approaches in Times of Crises – Exploring New Data* pp.5-22. Untested Ideas Research Center. New York: Niagara Falls.
35. **Γιώτσα, Α.** (2014). Η Εφαρμογή της Συστημικής Θεωρίας στο χώρο του σχολείου (σελ. 431-442). Στο Ε. Κατσαρού, Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.) *Θέματα Διδασκαλίας και Αγωγής στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο*. ISBN: 978-618-81071-7-5.
36. **Γιώτσα, Α.** (2014). Εκπαιδεύοντας τους εκπαιδευτικούς στην πρόληψη της βίας των παιδιών. Στο Ζ. Παπαναούμ, Μ. Λιακοπούλου (Επιμ.) *Υποστηρίζοντας την Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών*. ISBN: 978-618- 81071-5-1.
37. **Giotsa, A.** (2012). Children's Creative Expression Through Drawing: The Family Drawing Projective Techniques. In A. V. Rigas (Eds) *Creativity. Psychology of art and literature in social clinical perspectives* (pp.122-132). Gutenberg. ISBN: 978-960-01-1470-6.
38. **Γιώτσα, Α.** (2008). Αναπαραστάσεις της οικογένειας μέσα από τη ζωγραφική των παιδιών. Στο Α. Β. Ρήγα (Επιμ.) *Η Ελληνική Οικογένεια σήμερα* (σελ. 41-62). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. Το παραπάνω βιβλίο βραβεύτηκε στη Διεθνή Έκθεση της Φρακφούρτης: **2008 Βραβείο, Πανελλήνια Ομοσπονδία Εκδοτών και Βιβλιοπωλών (ΠΟΕΒ), Εθνικό Περίπτερο της Διεθνούς Έκθεσης Βιβλίου, Φρακφούρτη.**
39. **Γιώτσα, Α.,** Ζεργιώτης, Α. (2007). Ομάδες Σχολών Γονέων. Προσδοκίες γονέων και ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου (Επιμ.) *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες Προσεγγίσεις*. (σελ. 276-295). Εκδόσεις Ατραπός.
40. Georgas, **Giotsa**, Mylonas & Bafiti (2006). Family Roles Questionnaire. In J. Georgas, J. Berry, F. J.R. van de Vijver, C. Kagitcibasi & Y. Poortinga (Eds) *Families across cultures. A 30 Nation Psychological Study* (p120-123, 493-501). Cambridge: Cambridge University Press.
Το συγκεκριμένο ψυχομετρικό εργαλείο χρησιμοποιήθηκε ως βασικό μέσο συλλογής δεδομένων σε παγκόσμια έρευνα σε 30 χώρες, που δημοσιεύθηκε στο παραπάνω βιβλίο. Το συγκεκριμένο βιβλίο βραβεύτηκε το έτος 2007 από την Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία (APA) με το **2007 Ursula Gielen Global Psychology Book Award of the International Psychology Division (52) of the American Psychological Association.**
41. Mylonas K., Gari A., **Giotsa A.,** Pavlopoulos V. & Panagiotopoulou P. (2006). Greece, In J. Georgas, J.W. Berry, F. van de Vijver, C. Kagitcibasi, & Y. H. Poortinga (Eds), *Families across cultures: A 30 Nation Psychological Study* (p.344-352). Cambridge: Cambridge University Press. Το παραπάνω βιβλίο βραβεύτηκε το έτος 2007 από την Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία (APA) με το **2007 Ursula Gielen Global Psychology Book Award of the International Psychology Division (52) of the American Psychological Association.**

42. **Γιώτσα, Α.** (2006). Διαφορετικά σχήματα και υποσυστήματα οικογένειας μέσα από τη ζωγραφική των παιδιών. Στο βιβλίο Α. Β. Ρήγα (Επιμ.), *Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις για την οικογένεια σήμερα* (σελ. 73-94). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
43. **Γιώτσα, Α.** & Ζεργιώτης, Α. (2006). Εικόνα εαυτού και παιδικό ιχνογράφημα παιδιών σχολικής ηλικίας με μαθησιακές και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. Στο Α. Β. Ρήγα (Επιμ.), *Αντικαιάδας: αναπαραστάσεις και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις για τα άτομα με ειδικές ανάγκες* (σελ. 152-183). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
44. **Γιώτσα, Α.** (2006). *Ημικές και ητικές διαστάσεις στη δομή και τη λειτουργία της οικογένειας: Μια εμπειρική μελέτη*. Στο Π. Κορδούτης, Β. Παυλόπουλος (Επιμ.), *Πεδία έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία* (σελ. 46-64).
45. **Γιώτσα, Α.** (2003). Αξίες και συναισθηματική εγγύτητα των μελών της ελληνικής οικογένειας. Ερευνητικά δεδομένα. Στο βιβλίο Α. Β. Ρήγα (Επιμ.), *Το κουτί της Πανδώρας. Οικογένεια και η διαπολιτισμική της ταυτότητα σήμερα* (σελ. 232-245). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

V. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές- Πρακτικά Συνεδρίων

46. Theodoropoulos C, **Giotsa A** (2020). Parents' Behavior in Early Childhood: Children's and Parents' Perceptions. *Journal of Childhood and Developmental Disorders*, Vol.6 No.2:5.
47. **Giotsa, A.** & Spiropoulou, S. (2020). Social Networking Websites and family Relationships; Students' perceptions.
48. Rohner, R. P., Filus, A., Melendez-Rhodes, T., Kuyumcu, B., Machado, F., Roszak, J., **Giotsa, A.** & Ashdown, B. K. (2019). Psychological Maladjustment Mediates the Relation Between Remembrances of Parental Rejection in Childhood and Adults' Fear of Intimacy: A Multicultural Study. *Cross-Cultural Research*, 1069397118822992.
49. **Giotsa, A.**, Kyriazos, Th. (2019). Early Childhood Acceptance Rejection Questionnaire: Psychometric Properties of the Greek Version. *Psychology*, 2019, 10, 722-741.
50. Kyriazos, Th. & **Giotsa, A.** (2019). Interpersonal Rejection Anxiety Questionnaire: Psychometric Properties of the Greek Questionnaire. doi.org/10.4236/psych.2019.1011101, *Psychology*, 2019, 10, 1542-1563
51. **Giotsa, A. Z.**, Zergiotis, A. N., & Kyriazos, T. (2018). Is the Greek Version of Teacher's Evaluation of Student's Conduct (TESC) a Valid and Reliable Measure? *Psychology*, 9(05), 1208.
52. **Giotsa, A.**, Kyriazos, Th. & Mitrogiorgou, E. (2018). Parental Acceptance Rejection and Interpersonal Anxiety in Young Adults. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol. 15 (2018), pp. 138-150.
53. Zaragkas, Ch., Chatzivassiloglou, A. **Giotsa, A.**, Sarris, D. (2018). THE RELATIONSHIP BETWEEN PERFORMANCE OF NEUROMUSCULAR JUNCTION AND SOCIAL SKILLS (CO-

54. Doni, E. & Giotsa, A. (2018). Early Detection of Externalizing Problems in Preschool Children According to their Teachers. *Psychology Research, February 2018, Vol. 8, No 2, 60-73.*
55. Doni, E. & Giotsa, A. (2017). Early Detection of Internalizing Problems in Preschool Children: According to Their Teachers. *Open Journal for Educational Research, 1(1), 15-30.*
56. Giotsa, A. (2017). Book Review. A collective review of four children's books. *Interpersonal Acceptance, January 2017, Volume 11, No.1.*
57. Δώνη, Ε. & Γιώτσα, Α. (2017). Επισκόπηση προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 10, 68-97.*
58. Στεφανοπούλου, Σ., Τσατήρη, Μ., & Γιώτσα, Α. (2017). Συναισθήματα, Διαπροσωπικές σχέσεις και Επικοινωνία σε παιδικές ταινίες: Μια εφαρμοσμένη παιδαγωγική πρόταση. *Πρακτικά 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 1, 1309-1327.*
59. Γιώτσα, Α., Μητρογιώρου, Ε., Μπότου, Α., Καστής, Ι., Παναγιωτόπουλος Μ., Σταματέλου, Ε. & Φλώρου, Α. (2016). Αντιλήψεις Νέων για τη Ζεστασιά στην Οικογένειά τους. *Θέματα Συμβουλευτικής Επιθεώρησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Vol.108, pp.72-81.*
60. Giotsa, A. & Mitrogiorgou, E. (2016). Representations of Families through the Children's Drawings in Parental Divorce Incidents in Greece. *Journal of Childhood and Developmental Disorders, Vol.2, No 4:29. DOI:10.4172/2472-1786.100037.*
61. Leontopoulou, S., Mavridis, D., Giotsa, A. (2016). Psychometric properties of the Greek Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA): University student perceptions of developmental features, *Journal of Adult Development. DOI: 10.1007/s10804-016-9239-4*
62. Giotsa, A. (2015). Social Psychology and Social Pedagogy. Their Interdisciplinarity in Group Counseling for Parents. *International Journal of Social Pedagogy-Special Issue on "Social Pedagogy and Times of Crisis in Greece", 4(1), pp.229-236.*
63. Zaragkas, Ch., Koutras, V., Sakelariou, M. & Giotsa, A. (2015). The Relationship between kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self Esteem in Greece. *Proceedings of International Conference, Current Trends In the Development of Early Childhood Education and Care in the World, Moscow, pp.113-140.*
64. Giotsa, A. & Mitrogiorgou E. (2014). Representations of Families Through the Children's Drawings in Times of Crisis in Greece. *International Journal of Education and Culture, June 2014, Vol. 3, Issue 2, pp.71-88.*
65. Bassiotti, P., Katsiotti, M. & Giotsa, A. (2014). Parents Counselling Groups In Times of Crisis in Greece. *China US Education, Volume 1, Issue 6, pp.185-197.*
66. Κατσιώτη, Μ., Μπασιώτη, Π., & Γιώτσα, Α. (2014). Οι σχολές γονέων με τη ματιά της διαγενεαλογικής προσέγγισης. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 7, 218-251.*

67. **Giotsa, A.** & Touloumakos, A. (2014). Perceived Parental Acceptance and Psychological Adjustment: The moderating role of parental power and prestige among Greek pre-adolescents. Special issue of *Cross-Cultural Research on Parental Power and Prestige Moderate the Effects of Perceived Acceptance on Offspring's Psychological Adjustment*, Vol. 48, 3. pp. 1-9. DOI: 10.1177/1069397114528300.
68. **Giotsa, A.** & Touloumakos, A. (2014). "They accept me, they accept me not": psychometric properties of the Greek version of Child Parental Acceptance-Rejection Questionnaire -Short Form. *Journal of Family Issues*. 1-18, DOI: 10.1177/0192513X14543851.
69. Mylonakou, I., **Giotsa, A.**, Zergiotis, A. (2014). "Family – School – Community communication: An overview of the methodological approaches to parent education followed in Greece in the last decades". *Contemporary Issues in Education*, Vol.3, Issue 2.
70. **Γιώτσα, Α.**, Ζεργιώτης Α., Δώνη Ε. & Πουλιάνου Σ. (2012): Η δημιουργικότητα σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας και σε φοιτητές. *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Επιτροπής ΟΜΕΠ, 1ου Παγκύπριου Συνεδρίου Κυπριακής Επιτροπής ΟΜΕΠ, "Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη παιδική ηλικία"*, Λευκωσία, 6 – 8 Μαΐου 2011, σελ. 384-394. ISBN 978-9963-7377-0-3.
71. **Γιώτσα, Α.** & Πουλιάνου. Ι. (2012). Ο ρόλος του πατέρα στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. *Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής*, σελ. 527-543, Α' Τόμος. Ιωάννινα .
72. **Γιώτσα, Α.** & Δώνη, Ε. (2012). Συνεργασία και Ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας στο νηπιαγωγείο. Ι βιωματική προσέγγιση. *Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής*, σελ.452-466, Β' Τόμος. Ιωάννινα
73. **Γιώτσα, Α.** (2012). Η αξιοποίηση της ομάδας στην αφετηρία σχεδιασμού ενός project. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, *Τεύχος 86*, 108-112, ISSN:1108-172.
74. **Γιώτσα, Α.**, Μακρή, Ε., Κουτελού, Σ., Σταματελάτου, Α., & Χαβρεδάκη Α. (2011). Συστημική Θεωρία Οικογένειας και Ομάδες Συμβουλευτικής Γονέων. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 4^{ος} τόμος, σελ.4-24.
75. Gari, A., Georgouleas, G., **Giotsa, A.**, Stathopoulou, E.A. (2009). Greek students' attitudes toward rape. *The Journal of the Hellenic Psychological Society, Cross-Cultural Research in Psychology: Studies in Four Continents*, Vol.16, No 2, pp.130-145.
76. **Γιώτσα, Α.** (2008). Η Σημασία των Βιωματικών Ασκήσεων Για την Ανάπτυξη της Δυναμικής της Ομάδας στις Ομάδες Συμβουλευτικής Γονέων. *Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Συμμετοχή «Σχολές Γονέων: Μαζί με τα παιδιά μας»*. Καμένα Βούρλα, Ελλάδα, 11-12 Μαΐου 2007, 133.
77. Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., & **Γιώτσα, Α.**, (2008). Πως αναπτύσσονται οι «Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας» στο Πρόγραμμα «Σχολές Γονέων». *Πρακτικά Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με Συμμετοχή «Σχολές Γονέων: Μαζί με τα παιδιά μας»*. Καμένα Βούρλα, Ελλάδα, 11-12 Μαΐου 2007, σελ. 123--125.
78. **Γιώτσα, Α.** (2007). Αξίες και οικογένεια. Μια διαπολιτισμική μελέτη. *Ψυχολογία*, 13 (4), σελ. 111-128.
79. **Γιώτσα, Α.** (2007). Δομή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας. Ομοιότητες και διαφορές με τη μορφή της οικογένειας σε άλλες χώρες. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, Τόμος Γ', σελ. 25-41.

80. Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., **Γιώτσα, Α.**, Γεωργίου, Α. (2007). Η διά βίου εκπαίδευση και οι Σχολές Γονέων. *Δια βίου. Επιστημονική Επιθεώρηση για τη δια βίου μάθηση, Τόμος 1,(1)*, σελ. 59-79. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Γ.Γ.Ε.Ε.
81. **Γιώτσα, Α.** (2005). Διαμόρφωση ψυχολογικών μεταβλητών στην οικογένεια. Μια διαπολιτιστική προσέγγιση. *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*. Αλεξανδρούπολη.
82. **Γιώτσα, Α.** (1999). Ο προσωπικός χώρος και η γειτονιά. Μία διαπολιτιστική προσέγγιση σε γειτονιές της Γενεύης, της Αθήνας και της Κεφαλλονιάς, *Ψυχολογία*, 6, 124-136.

VI. Δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο και στον τύπο

83. **Γιώτσα, Α.** (2015, υπό δημοσίευση). Γονείς και πρόληψη του εκφοβισμού. Ένωση Συντακτών, Ειδικό Ένθετο για τον Εκφοβισμό.
84. **Γιώτσα, Α.**, Μπαφίτη, Τ., Μυλωνάς, Κ., Παπαδήμου, Α., Παυλόπουλος, Β. (2000). *Μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων Σ.Ε.Π. σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κέντρου Σ.Ε.Π. για άτομα με ειδικές ανάγκες και άτομα κοινωνικώς αποκλεισμένα. Παλλινοστούντες Έλληνες Πόντιοι από χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης* <http://195.251.20.34/pdf/amea/pontioi.pdf>
85. Γεωργουλέας, Γ., **Γιώτσα, Α.**, Μπαφίτη, Τ., Μυλωνάς, Κ., Παυλόπουλος, Β. (2000). *Μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων Σ.Ε.Π. σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κέντρου Σ.Ε.Π. για άτομα με ειδικές ανάγκες και άτομα κοινωνικώς αποκλεισμένα. Έλληνες ομογενείς από τη Βόρεια Ήπειρο και αλλογενείς Αλβανοί.* http://195.251.20.34/pdf/amea/B_Alb.pdf

VII. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ

86. **Γιώτσα, Α.** (2009). *Πρόγραμμα Πρόληψης της Βίας για την Προστασία των Μικρών Παιδιών. ACT/Μικροί Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας ACT/ΜΜΜΕ-Βίας. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γονέων 8 Εβδομαδιαίων Συναντήσεων. Εγχειρίδιο Γονέων*. Αθήνα: Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων.
87. **Giotsa, A.** (2010). Greek translation of PARTheory-related measures for use in the International Father Acceptance-Rejection Project.
- **Giotsa, A.** & Rohner, R. (2012). Early Childhood Acceptance Rejection Questionnaire. Μετάφραση και Προσαρμογή στη Νηπιακή και Πρώτη Σχολική Ηλικία
 - **Γιώτσα, Α.** (2010). Μετάφραση της κλίμακας Child Parental Acceptance Rejection Questionnaire Mother version (PARQ) του Rohner Ronald (2002,2004).
 - **Γιώτσα, Α.** (2010). Μετάφραση της κλίμακας Child Parental Acceptance Rejection Questionnaire Father version (PARQ) του Rohner Ronald (2002,2004).
 - **Γιώτσα, Α.** (2010). Μετάφραση της κλίμακας Teacher's Evaluation of Student's Conduct του Rohner Ronald (1998,2000, 2002, 2004).
 - **Γιώτσα, Α.** (2010). Μετάφραση της κλίμακας Parent's Evaluation of Children's Conduct του Rohner Ronald (2008).

- **Γιώτσα, Α.** (2010). Μετάφραση της κλίμακας Psychological Adjustments Questionnaire του Rohner Ronald (2008).
- **Γιώτσα, Α.** (2010). Μετάφραση της κλίμακας Substance Use Questionnaire του Rohner Ronald (2008).

85. Γιώτσα, Α. (2010). Μετάφραση της κλίμακας Intimate Relationships του Chuck Hill, Whittier College, Usa . <http://web.whittier.edu/chill/ir>.

86. Γιώτσα, Α. (1997). *Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και Ανάπηροι Φοιτητές. Προς μία ευρωπαϊκή πολιτική ένταξης*, Εκδόσεις HELIOS II. (Μετάφραση από τη γαλλική προς την ελληνική γλώσσα του επιστημονικού εγχειριδίου).

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

2019

Γιώτσα, Α. (2019). Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση Ψυχολόγων. *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

Γιώτσα, Α., Ζεργιώτης, Α. & Κυριάκος, Θ. (2019). Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τη Συμπεριφορά των Μαθητών τους. Μια έρευνα σε Ελλάδα και ΗΠΑ. *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

Giotsa, A. (2019). Giving and Receiving Affection in Different Human Systems. *International Conference of Applied Psychology: Practice and Intervention (ICAP 2019)*, 6th to 8th February, Pakistan.

Spyropoulou S & **Giotsa, A.** (2019). Social networking websites and family relationships; Students' perceptions. *Iscar Regional Conference*, 19-24 March, Ioannina, Greece.

Giotsa, A. (2019). Social Psychology, Systemic Theory and Interpersonal Acceptance Rejection. *Iscar Regional Conference*, 19-24 March, Ioannina, Greece.

Stefanopoulou, S., **Giotsa, A.** & Kyriazos, Th. (2019). Elementary school teachers' perceptions of their students' behavior and adjustment on an intrapersonal and interpersonal level. *Iscar Regional Conference*, 19-24 March, Ioannina, Greece.

2018

Giotsa, A., Kordoutis, P., & Stalikas, A. (2018). The Application of IPARTTheory in the Systemic Field. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection*, 15-18 May, Athens, Greece.

Giotsa, A, Theodoropoulos, Ch., Kyriazos, Th. (2018). Evaluation of the hierarchical factor structure of the ECPARQ. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection*, 15-18 May, Athens, Greece.

Theodoropoulos, Ch., **Giotsa, A.** (2018). Children's and Parents Perceptions About the Parental Behavior In Early Childhood in Greece: A Systemic Approach. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece.*

Giotsa, A., Stalikas, A., Kyriazos, Th., Zergiotis, A. (2018). Social anxiety in Greek Adults. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece.*

Giotsa, A. & Tyraki, A. (2018). The Interpersonal Acceptance-Rejection Theory and Emotionally Focused Therapy in Psychotherapy: Basic Steps in Psychotherapy. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece.*

Mougiou, D., Kordoutis, P., Kalamaras, D., **Giotsa, A.** (2018). Romantic relationship adjustment of homosexual and bisexual men and women: the role of sexual identity, attachment and parental acceptance. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece.*

Giotsa, A. Mitrogiorgou, E., Mprakopanou, K., Triantafyllou, K., & Sterpi, G. (2019). Maternal and Paternal Acceptance Rejection in Early Childhood in Greece. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece.*

Daoultzis, K., Mougiou, D., Kordoutis, P., Kalamaras, D., **Giotsa, A.** (2019). When parental rejection interferes with sexual identity and the expression of emotionally invested sexuality: the case of romantic relationship adjustment among Greek bisexual and homosexual men and women. *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece.*

Zergiotis, A., **Giotsa, A.** & Kyriazos, Th. (2018). The profile of students with and without school-conduct problems in two different cultures (Greece-USA). *7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 15-18 May, Athens, Greece.*

Γιώτσα, Α. (2018). Επικοινωνία Παιδιάτρων και Νοσηλευτικού Προσωπικού Με το Παιδί και την Οικογένεια. 28^η Διημερίδα, Συχνά και Σπάνια Νοσήματα στην Παιδική Ηλικία: Μια συνεχής Πρόκληση για τον Παιδίατρο. 1-2 Δεκεμβρίου.

2017

Δώνη, Ε. & **Γιώτσα, Α.** (2017). Αντιλήψεις Νηπιαγωγών για τις Συναισθηματικές Δυσκολίες Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας. Μια Πανελλαδική Έρευνα. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*. 19-22 Οκτωβρίου, Βόλος.

Γιώτσα, Α. (2017). Μικροί Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας. Ένα Παρεμβατικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γονέων/Θυμάτων και Θυτών για την Πρόληψη της Βίας των Μικρών Παιδιών. Στην Ημερίδα με θέμα: *Ενδοοικογενειακή Βία-Κακοποιημένες Γυναίκες και Παιδιά*. Ημερίδα από την Εισαγγελία Αρείου Πάγου και την Ένωση Ποινικολόγων και Μαχόμενων Δικηγόρων, 21 Οκτωβρίου, Αθήνα.

Στεφανοπούλου, Σ., Τσατήρη, Μ., Κουμζής, Ι. & **Γιώτσα, Α.** (2017). Συναισθήματα, Διαπροσωπικές σχέσεις και Επικοινωνία σε παιδικές ταινίες: Μια εφαρμοσμένη παιδαγωγική πρόταση. *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, 15-18 Ιουνίου, Αθήνα.

Γιώτσα, Α. (2017). Ο ρόλος του Μέντορα στην Ψυχολογία: Κλειδί για την Επαγγελματική και Προσωπική Ανάπτυξη. *Πανελλήνιο Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός*, 1-4 Απριλίου, Αθήνα.

Γιώτσα, Α. (2017). Μικροί Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας. Μαζί στην Πρόληψη, Μαζί στην Αντιμετώπιση. *Έχεις τη Δύναμη, Πες Όχι στη Βία*. Επιστημονική Ημερίδα, Υπουργείο Εσωτερικών, Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων, Δήμος Ραφήνας.

Γιώτσα, Α. (2017). Πρόγραμμα ACT: Κινητοποιώντας τα άτομα δουλεύοντας Βιωματικά. Επιστημονική Διημερίδα. *Η Βία και Οι Επιπτώσεις της στη Σύγχρονη Κοινωνία των Παιδιών και των Ατόμων Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων*. Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παγκιακός Σύλλογος Ατόμων Με Ειδικές Ανάγκες. Ομήρειο Πνευματικό Κέντρο Δήμου Χίου, 9-10 Ιουνίου, Χίος.

2016

Γιώτσα, Α., Μητρογιώργου, Ε., Φώτη, Θ., Τζάλλα, Α. (2016). Από τη γονεϊκή αποδοχή και απόρριψη στην παιδική ηλικία στις διαπροσωπικές σχέσεις στην ενήλικη ζωή. 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής. 23-24 Απριλίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α., Μητρογιώργου, Ε., Χατζηβασιλόγλου, Α., Γείτονα, Α. Ρ. (2016). Η επίδραση της γονεϊκής αποδοχής και απόρριψης στην ψυχολογική προσαρμογή ενηλίκων . 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής. 23-24 Απριλίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α., Μητρογιώργου, Ε., Μεντή, Ν., Βίλλη, Μ. & (2016). Κοινωνικό Άγχος σε Ενήλικες που έχουν βιώσει Γονεϊκή Αποδοχή-Απόρριψη. 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής. 23-24 Απριλίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α. & Πουλιάνου, Σ. (2016). Αντιλήψεις Γονέων για τη Συμπεριφορά των Παιδιών τους. *Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής*, 18-20 Μαρτίου, Αθήνα.

2015

Giotsa, A. (2015). Human Rights In Greece. European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Giotsa, A. (2015). Ethics in Greece. European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Hill, C., Barros, M.R., Boehnke, K., Boer, D., Brumbaugh, C., Canto y Rodriguez, R.C., **Giotsa, A.**, Ivan L. Lassu, Z., Kito, M., Macbeth, G., Razumiejczyk, E., Mari, S., Torres, C.V. (2015). *Correlates of Cultural Values in Intimate Relationships*. European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Hill, C., Barros, M.R., Boehnke, K., Boer, D., Brumbaugh, C., Canto y Rodriguez, R.C., **Giotsa, A.**, González. R. J.C., Ivan L., Kito, M., Lassu, Z., Macbeth, G., & Razumiejczyk, E., Mari, S., Torres, C.V. (2015). *Correlates of Personal Values In a Cross-Cultural Study of Intimate Relationships*. European Congress of Psychology, Milan, Italy.

Giotsa, A. (2015). *Γονείς, Παιδιά, Εκπαιδευτικοί. Η Συναισθηματική Διάσταση των Σχέσεων*. 2^ο Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα, Ελλάδα.

Doni, E., & **Giotsa, A.** (2015). *Teachers' Perceptions of Types of Evaluation of Preschool Childrens' Behavior*, 2^ο Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα, Ελλάδα.

Mitrogiorgou, E. & **Giotsa, A.** (2015). *Childrens' Perceptions of The Relationships with Their Parents*. 2^ο Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα, Ελλάδα.

Θεοδωρόπουλος, Χ., **Γιώτσα, Α.** (2015). Αντιλήψεις Γονέων και Παιδιών για τη Γονεϊκή Συμπεριφορά. 2^ο Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα, Ελλάδα.

Κουλουμπή, Γ., **Γιώτσα, Α.**, & Δώνη, Ε. (2015). *Αντιλήψεις Γονέων Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας για τη συνεργασία Σχολείου Οικογένειας*. 2^ο Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα, Ελλάδα.

Γιώτσα, Α., Ανυφαντή, Η., Λαμπάκη, Κ., Μούζου, Ι., Ξυλαγράς, Δ., Καστριώτης Δ. (2015). *Ψάχνοντας την ανεργία βρήκαμε την οικογένεια*. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Κύπρος.

Γιώτσα, Α., Ζεργιώτης, Α. (2015). *Αντιλήψεις μαθητών για τη συμπεριφορά των δασκάλων τους*. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Κύπρος.

Giotsa, A. (2015). *Crisis and Psychology. The Greek Experience*. Conference, Ethics for Psychologists in Europe. Porto, Portugal.

2014

Γιώτσα, Α. (2014). “Μικροί Μεγάλοι Μαζί στην Πρόληψη της Βίας. ACT/MMME/Βίας. Ένα Πρόγραμμα Πρόληψης της Βίας των Μικρών Παιδιών”, 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, 16-17 Οκτωβρίου 2014.

Giotsa, A. (2014). *Children’s representations of their parent’s behavior in Early Childhood*. 5th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, 24-27 June, Moldova.

Giotsa, A., Zergiotis, A. (2014). *Teachers Evaluation of Student Conduct*. 5th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, 24-27 June, Moldova.

Giotsa, A. (2014). *Children’s Perceptions of their Parent’s Behavior. A Study in Early Childhood*. 2nd Untested ideas International Research Conference , 24-27 June, Rhodes, Greece.

Giotsa, A. & Mitrogiorgou E. (2014). *Representations of Unemployed Families in Times of Crisis in Greece*. 2nd Untested ideas International Research Conference , 24-27 June, Rhodes, Greece.

Bassioti, P., Katsioti, M. , **Giotsa, A.** (2014). *Parents Training in Times of Crisis in Greece*. 2nd Untested ideas International Research Conference , 24-27 June, Rhodes, Greece.

Katsioti, M., Bassioti, P., **Giotsa, A.** (2014). *Parents Counseling in Greece. A multigenerational approach*. 2nd Untested ideas International Research Conference , 24-27 June, Rhodes, Greece.

Hill, C., Barros, M.R., Boenke, K., Boer, D., Brumbaugh, B., Rodriguez, J.E.C., **Giotsa, A.**, Gonzalez, R.C., Ivan, L., Lassu, L., Lorand, E., Kito, M., Razumiejczyk, G..M. , Marie, S., Torres, C. (2014). *“Correlates of Conflict in Intimate Relationships Across Gender, Marital Status, Sex of Partner, and Cultures”*, 22nd International Congress of Cross-Cultural Psychology, Reims.

Hill, C., Barros, M.R., Boenke, K., Boer, D., Brumbaugh, B., Rodriguez, J.E.C., **Giotsa, A.**, Gonzalez, R.C., Ivan, L., Lassu, L., Lorand, E., Kito, M., Razumiejczyk, G..M. , Marie, S., Torres, C. (2014). *“More Than Just Sex:*

Correlates of Sexual Satisfaction Across Gender, Marital Status, Sex of Partner, and Cultures “ 28th International Congress of Applied Psychology, Paris.

Giotsa, A. (2014). *Ενίσχυση των εκπαιδευτικών στο ρόλο τους*. Ημερίδα ‘Εκπαιδευτικοί και Ειδικοί Συμβουλευτικών Υπηρεσιών στο Σχολικό Πλαίσιο’, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Αχαρνάι.

Γιώτσα, Α. (2014). *Ο γονεϊκός ρόλος στη φυλακή: Συμβουλευτική υποστήριξη κρατουμένων με διαφορετική πολιτισμική προέλευση μέσα από τις Σχολές Γονέων*. Διημερίδα Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, ‘Οι κοινωνικές αξίες και η θέση τους στην Ευρώπη του 21^{ου} αιώνα”, 13-14 Μαρτίου.

2013

Giotsa, A. & Zergiotis, A. (2013). *“Teachers’ Evaluation of Student Conduct in Greece”*. International Symposium on Interpersonal Acceptance-Rejection in the Educational Context, 12 November, Porto, Portugal.

Giotsa, A. (2013). *«Early Childhood Parental Acceptance Rejection Questionnaire. A pilot study in Greece»*. 4th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, Chandigarh, India.

Giotsa, A. (2013). *«Grand Parental Acceptance Rejection Questionnaire»*. 4th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, Chandigarh, India.

Giotsa, A., Touloumakos, A., Zergiotis, A. (2013). *«Parental Perceptions about the Behavior of their Children»*. 4th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, Chandigarh, India.

Giotsa, A. (2013). *«Successful Act: Show something. Report of Greece»*. Act Leadership Seminar, American Psychological Association, March 1-2, Washington, D.C.

Γιώτσα, Α. (2013). *«Σχολείο και οικογένεια: Μικροί Μεγάλοι Μαζί στη διαχείριση κρίσεων»*. 1^ο Συνέδριο Συστημικής Ψυχοθεραπείας Κύπρου, «Κρίση ποια κρίση; Μια συστημική αξιοποίηση της κρίσης», 13-14 Απριλίου, Κύπρος.

Γιώτσα, Α., Πρώιος, Π. (2013). *«Η εκπαίδευση της οικογένειας σε καιρούς κρίσης- ACT/ ΜΜΜΕ-Βίας : μικροί μεγάλοι μαζί εναντίον της βίας. Ένα πρόγραμμα πρόληψης της βίας των παιδιών»*. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

Γιώτσα, Α. (2013). *«Μ’αγαπούν, δεν μ’αγαπούν; Ερωτηματολόγιο Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας για την αποδοχή-απόρριψη των γονέων»*. Συμμετοχή στο συμπόσιο: Προσχολική Ηλικία: γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί: έρευνα, παρεμβάσεις και προτάσεις. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Μητρογιώργου, Ε. & **Γιώτσα, Α.** (2013). *«Μέσα από το σχέδιο μιλούν τα παιδιά για την οικογένειά τους»*. Συμμετοχή στο συμπόσιο: Προσχολική Ηλικία: γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί: έρευνα, παρεμβάσεις και προτάσεις. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Θεοδώροπουλος, Χ., **Γιώτσα, Α.**, & Δώνη Ε. (2013). *«Σχέσεις γονέων-παιδιών Προσχολικής Ηλικίας μέσα από τα μάτια των παιδιών»*. Συμμετοχή στο συμπόσιο: Προσχολική Ηλικία: γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί: έρευνα, παρεμβάσεις και προτάσεις. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α., & Πουλιάνου, Σ. (2013). *«Πως αντιλαμβάνονται οι Έλληνες γονείς τη συμπεριφορά των παιδιών τους»*. Συμμετοχή στο συμπόσιο: Προσχολική Ηλικία: γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί: έρευνα, παρεμβάσεις και προτάσεις.

9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α., & Δώνη Ε. (2013). «*Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς και γονείς στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών τους*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Προσχολική Ηλικία: γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί: έρευνα, παρεμβάσεις και προτάσεις. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α. (2013). «*Η συστημική θεωρία στο σχολικό πλαίσιο*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Ενισχύοντας την ανθεκτικότητα οικογενειακών και εκπαιδευτικών συστημάτων μέσα από τη συστημική θεωρία και πράξη. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Κατσιώτη, Μ. Μπασιώτη, Ε. & **Γιώτσα, Α.** (2013). «*Σχολές Γονέων και Διαγενεαλογική Προσέγγιση*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Ενισχύοντας την ανθεκτικότητα οικογενειακών και εκπαιδευτικών συστημάτων μέσα από τη συστημική θεωρία και πράξη. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Μπασιώτη, Ε., Κατσιώτη, Μ., & **Γιώτσα, Α.** (2013). «*Η εφαρμογή της Δομικής προσέγγισης στις Σχολές Γονέων*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Ενισχύοντας την ανθεκτικότητα οικογενειακών και εκπαιδευτικών συστημάτων μέσα από τη συστημική θεωρία και πράξη. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ Ελλάδος, «Δεξιότητες Ζωής, Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», 18-20 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

2012

Γιώτσα, Α., Δώνη, Ε. «*Συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας: Ψυχομετρικά εργαλεία αξιολόγησης*». 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: 11-13 Μαΐου 2012, Ιωάννινα.

Giotsa, A., Zergiotis, A., Touloumakos, A. (2012). «*Parental Perceptions about the behaviour of their adolescent children*». 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 29 August-1 September 2012, Spetses Island, Greece.

Γιώτσα, Α. (2012) : «*Συστημική Θεωρία και Σχολές Γονέων*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Η εφαρμογή της Συστημικής Θεωρίας στη Συμβουλευτική Γονέων. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων «Η οικογένεια εκπαιδεύεται δια βίου», 8-10 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα.

Γιώτσα, Α., Δώνη, Ε. (2012): «*Εκπαίδευση γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας στο σχολικό πλαίσιο*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Η εφαρμογή της Συστημικής Θεωρίας στη Συμβουλευτική Γονέων. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων «Η οικογένεια εκπαιδεύεται δια βίου», 8-10 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα.

Γιώτσα, Α. (2012) : «*Σχολές Γονέων: Εκπαιδύοντας τους γονείς μέσα από το παιχνίδι. Μια Βιωματική Προσέγγιση*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Η βιωματική εκπαίδευση στις Σχολές Γονέων. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων «Η οικογένεια εκπαιδεύεται δια βίου», 8-10 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα.

2011

Γιώτσα, Α., Ζεργιώτης Α., Δώνη Ε. & Πουλιάνου Σ. (2011): «*Η δημιουργικότητα σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας και σε φοιτητές*». Ευρωπαϊκό Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ), 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Επιτροπής ΟΜΕΡ 1ο Παγκύπριο Συνέδριο Κυπριακής Επιτροπής ΟΜΕΡ, "Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρώτη παιδική ηλικία", 6 – 8 Μαΐου, Λευκωσία.

Γιώτσα, Α., Ζεργιώτης Α.(2011): «*Η αποδοχή των εφήβων στην ελληνική οικογένεια*» 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), «Από τις Ατομικές Διαφορές στη Διαφορετικότητα», 25-29 Μαΐου, Αθήνα.

Γιώτσα, Α.(2011): «*Εκπαιδύοντας τους γονείς και τους συντονιστές των ομάδων γονέων στο πρόγραμμα Σχολές Γονέων*». 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Από τις Ατομικές Διαφορές στη Διαφορετικότητα», 25-29 Μαΐου 2011, Αθήνα.

Mylonakou-Keke, I., **Giotsa, A.,** Zergiotis, A. (2011): “*Family School Community Communication: An Overview And Critical Review of the Methodological Approaches to Parent Education Followed in Greece in the last Decades*”. 8th International Conference: Home, School and Community: A partnership for a happy ? 28th June-1st July 2011, Milano, Italy.

Γιώτσα, Α., Τουλουμάκου, Α. (2011): «*Αναπαραστάσεις παιδιών και εφήβων για τη γονεϊκή συμπεριφορά*». 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας: 8-11 Δεκεμβρίου 2011, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας, Στυλίδα.

2010

Γιώτσα, Α. & Ζεργιώτης, Α. (2010). «*Δεν μαθαίνουν μόνο τα παιδιά... μαθαίνουν και οι γονείς. Η Εκπαίδευση των Γονέων σε Ομάδες*». 5ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΘΕΜΑ:«ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ», 7-9 Μαΐου.

Giotsa, A. & Zergiotis, A. (2010): «*Father love in Greece. Children’s perceptions of their parents’ acceptance-rejection*»3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, July 28 – 31, University of Padua, Italy.

Giotsa, A.: «*L’approche narrative de la theorie systemique : application a l’education des parents*». 7th Congress of European family Therapy Association – EFTA, Paris – Palais des Congrès - October 29th, 30th and 31st 2010, Paris, France.

Γιώτσα, Α. & Δώνη, Ε. (2010): «*Ανάπτυξη δυναμικής της ομάδας στο νηπιαγωγείο. Μια βιωματική προσέγγιση*». 2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} Αιώνα», 22-23 Οκτωβρίου, Ιωάννινα, Ελλάδα.

Πουλιάνου, Σ. & **Γιώτσα, Α.** (2010): «*Ο ρόλος του πατέρα στη συνεργασία σχολείου οικογένειας*». 2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} Αιώνα», 22-23 Οκτωβρίου, Ιωάννινα, Ελλάδα.

2009

Giotsa, A., Kodela, E., Lemoni, O., Maggiorou, V., Papadimitriou, A., Papadopoulou, P., Ekonomidou, K (2009): «*Family functioning and techniques of narrative therapy in parents training groups*». 3rd World Congress of the Association of Psychology & Psychiatry for adults and children (A.P.P.A.C.), May 5-8, Athens, Greece.

Giotsa, A., Makri,E., Koutelou, S., Stamatelatu, A., Chavredaki, A. (2009) : « *The application of Systemic Family Therapy in parents training groups*». 3rd World Congress of the Association of Psychology & Psychiatry for adults and children (A.P.P.A.C.), May 5-8, Athens, Greece.

Λαζαρίδου, Π. & **Γιώτσα, Α.** (2009): «*Σύγχρονες προσεγγίσεις στο ζήτημα της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Ένα πιλοτικό πρόγραμμα εφαρμογής*». Επιστημονικό Συνέδριο "Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών", Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 15-18 Οκτωβρίου, Κρήτη.

Ζεργιώτης, Α. & **Γιώτσα, Α.** (2009): «*Το Δημοτικό Σχολείο υποδέχεται τα πρωτάκια. Εφαρμογές ενός πιλοτικού προγράμματος μετάβασης σε σχολεία της Ανατολικής Αττικής*». Επιστημονικό Συνέδριο "Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών", Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 15-18 Οκτωβρίου, Κρήτη.

Giotsa, A. (2009): «*The dynamics of the family group through the children's drawing*». SEERCP2009 – THE SOUTH-EAST EUROPEAN REGIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY – 2009: Southeastern Europe Looking Ahead - Paradigms, Schools, Needs and Achievements of Psychology in the Region, 30 October – 1 November, Sofia, Bulgaria.

Γιώτσα, Α., Ζεργιώτης, Α. & Σιδηροπούλου, Δ. (2009): «*Στάσεις και αντιλήψεις γονέων για τις επαγγελματικές επιλογές των παιδιών τους*». ΑΣΠΑΙΤΕ-Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: 1959-2009, 11-12 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

Giotsa, A., Proios, P. & Georgakopoulou, A. (2009): «*ACT/MMME-Bias: An early Violence Prevention Training Program for Adults, Parents and Professionnals, in charge of young children aged 0-8*». SEERCP2009 – THE SOUTH-EAST EUROPEAN REGIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY – 2009: Southeastern Europe Looking Ahead - Paradigms, Schools, Needs and Achievements of Psychology in the Region, 30 October – 1 November, Sofia, Bulgaria.

Giotsa, A. (2009): «*Systemic family theory and parents training groups*». SEERCP2009 – THE SOUTH-EAST EUROPEAN REGIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY – 2009: Southeastern Europe Looking Ahead - Paradigms, Schools, Needs and Achievements of Psychology in the Region, 30 October – 1 November, Sofia, Bulgaria.

2008

Γιώτσα Α. (2008): «*Η ανάπτυξη της Δυναμικής της Ομάδας στο Πρόγραμμα ACT/MMME-Βίας για την πρόληψη της Παιδικής Βίας*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Μικροί και Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας, ACT/MMME-Βίας (Adults and Children Together Against Violence Program). 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ψυχολογίας, «Νέοι Ψυχολόγοι αντιμέτωποι με την πρόκληση του επαγγέλματος», 11-13 Απριλίου, Αθήνα.

Πρώιος, Π., **Γιώτσα Α.,** Γεωργακοπούλου, Α., Καλλιμασιά, Μ. (2008): «*Ένα πρόγραμμα πρόληψης της βίας και της επιθετικότητας των παιδιών ηλικίας 0 – 8 ετών μέσω βιωματικής εκπαίδευσης των γονέων και ενηλίκων επιφορτισμένων με τη φροντίδα και τη διαπαιδαγώγησή τους*». 1st International Conference of School Psychology, 23-25 May, Crete, Greece.

Γιώτσα Α. (2008): «*Φαινόμενα συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Μικροί και Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας: MMME-Βίας/ACT (Adults and Children Together Against Violence Program). Ένα παρεμβατικό πρόγραμμα πρόληψης της βίας. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου, Αθήνα .

Γιώτσα Α. (2008): «*Η εκπαίδευση των γονέων στη συναισθηματική αγωγή μέσα από ομάδες Σχολών Γονέων*». Συμμετοχή στο συμπόσιο: Η εξελικτική διάσταση στις Σχολές Γονέων. Εμπειρίες και εφαρμογές. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου, Αθήνα.

2007

Γκαρή, Α., **Γιώτσα, Α.**, Γεωργουλέας, Γ. (2007). «*Στάσεις και στερεότυπα των ελλήνων φοιτητών απέναντι στο βιασμό*». 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17-21 Απριλίου, Ρέθυμνο.

Αναστασίου Δ., **Γιώτσα Α.**, Ζεργιώτης Α. & Παρασκευοπούλου Π. (2007). «*Ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση των παιδιών σχολικής ηλικίας (ΑΘΗΝΑΤΕΣΤ-ΕΔΕΠ)*». 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17-21 Απριλίου, Ρέθυμνο.

Μακρή-Μπότσαρη Ε., **Γιώτσα Α.**, Ζεργιώτης Α, Τζελέπη, Ε. (2007). «*Η αξιολόγηση της έννοιας του εαυτού σε παιδιά και εφήβους*». 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17-21 Απριλίου, Ρέθυμνο.

Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ., Μπεζεβέγκης, Η., **Γιώτσα Α.**, Καραθανάση, Α., Μπότου, Α: (2007). «*Σχέσεις Σχολείου Οικογένειας και Συμβουλευτική Γονέων*». Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Σχολές Γονέων: Μαζί με τα παιδιά μας», 11-12 Μαΐου, Καμένα Βούρλα.

Κούτρας Β., **Γιώτσα Α.** (2007): «*Στρατηγικές αντιμετώπισης φαινομένων επιθετικότητας μεταξύ των μαθητών στο χώρο του σχολείου. Στάσεις και στερεότυπες αντιλήψεις για το θύμα και το θύτη*». Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», 17-20 Μαΐου, Ιωάννινα.

2006

Giotsa, A., Gari, A., Georgouleas, G. (2006). «*Greek students' attitudes toward rape*». 18th International Congress of Cross Cultural Psychology, 11-15 July, Spetses, Greece.

Giotsa, A. «*Roles and functions in the family through the children's drawing*». 26th International Congress of Applied Psychology, 16-21 July, Athens, Greece.

2005

Γιώτσα, Α., Ζεργιώτης, Α. (2005). «*Η οικογένεια σε κρίση μέσα από τη ζωγραφική των παιδιών*». Συμμετοχή στο συμπόσιο «Κοινωνικές αναπαραστάσεις και οικογένεια σε κρίση». 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα,

Ζεργιώτης Α. & **Γιώτσα Α.** (2005). «*Στάσεις και αντιλήψεις γονέων για τη μελέτη των παιδιών στο σπίτι*». Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», 18-20 Μαρτίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα Α. & Ζεργιώτης Α. (2005). «*Στάσεις και αντιλήψεις γονέων για το ρόλο των εκπαιδευτικών στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας*». Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», 18-20 Μαρτίου Ιωάννινα, 2005.

Γιώτσα Α., Ζεργιώτης Α., & Καραγιάννης Π. (2005). «*Κίνητρα και προσδοκίες των γονέων από τη συμμετοχή τους σε ομάδες Σχολών Γονέων*». Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», 18-20 Μαρτίου Ιωάννινα.

Γιώτσα Α. (2005). «*Το σχέδιο του ανθρώπου*» και η αυτοεικόνα των παιδιών». Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», 18-20 Μαρτίου Ιωάννινα.

Γιώτσα Α. (2005). «Τα παιδιά σχεδιάζουν την οικογένεια». Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια», 18-20 Μαρτίου Ιωάννινα.

Γιώτσα Α., Ζεργιώτης Α. & Μιχαηλίδου Μ. (2005). «Στάσεις και αντιλήψεις γονέων για το ρόλο των εκπαιδευτικών στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Μια διαπολιτισμική μελέτη στην Ελλάδα και στην Κύπρο». 7^ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης «Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου», 8-10 Απριλίου, Πάτρα.

Georgas, J., **Giotsa, A.,** Mylonas, K., Gari, A. (2005). «Family functions and roles: Similarities and differences among Greek, Dutch, Chilean and Pakistani families». 7th European Regional Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, 11-15 July 2005, San Sebastian, Basque Country, Spain.

Giotsa, A., Zergiotis, A., Sidiropoulou, D. (2005). «Parental attitudes and perceptions regarding the career choices of their children». 27th International School Psychology Colloquium, 13-17 July, Athens.

Giotsa, A., Vachlioti, E. (2005). «Counseling services in Second Chance Schools». 27th International School Psychology Colloquium, 13-17 July, Athens.

Γιώτσα, Α., Βαχλιώτη, Ε. (2005). «Ο ρόλος του Ψυχολόγου στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Παρεμβάσεις και εφαρμογές». 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α. (2005). «Η σημασία των βιωματικών ασκήσεων για την ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας στο πρόγραμμα «Σχολείο και Οικογένεια». Συμμετοχή στο συμπόσιο «Σχολές Γονέων της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ: Εξέλιξη και προοπτικές». 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α. (2005). «Το «στατικό» και το «δυναμικό» σχέδιο οικογένειας ως παιδαγωγικά εργαλεία». Συμμετοχή στο συμπόσιο «Δομικοί και λειτουργικοί ρόλοι στην οικογένεια». 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα.

2003

Αναστασίου Δ., **Γιώτσα Α.,** Ζεργιώτης Α. & Παρασκευοπούλου Π. (2003). «Ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση των παιδιών σχολικής ηλικίας (ΑΘΗΝΑΤΕΣΤ-ΕΔΕΠ)». 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.

Γιώτσα Α. «Η ελληνική οικογένεια. Ομοιότητες και διαφορές με την οικογένεια στην Ολλανδία, τη Χιλή και το Πακιστάν». 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.

Γιώτσα Α. «Σχολές Γονέων. Εφαρμογές και αποτελέσματα». Συμμετοχή στο Συμπόσιο: «Η εκπαίδευση της επιστήμης στην εκπαίδευση της οικογένειας: Σχολές Γονέων-Εμπειρίες, αποτελέσματα (1962-2002)». 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.

Γιώτσα Α. & Μήλιου Κ. (2003). «Συμβουλευτική γυναικών σε ομάδα Σχολής Γονέων: Προβληματισμοί και παρεμβάσεις». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Η Συμβουλευτική ψυχολογία στα γυναικεία θέματα», 27-29 Νοεμβρίου, Αθήνα.

2002

Γιώτσα, Α. (2002). «Οικογενειακοί ρόλοι και λειτουργίες στην ελληνική οικογένεια». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η ελληνική οικογένεια», 3-6 Οκτωβρίου, Αθήνα.

Γιώτσα, Α. (2002) «Οικογενειακές αξίες και συναισθηματική εγγύτητα των μελών της ελληνικής οικογένειας».

Συμμετοχή στο Συμπόσιο: «Η μελέτη, η στήριξη και η εκπαίδευση της οικογένειας ως βασικές προϋποθέσεις προστασίας της ψυχικής υγείας του ατόμου». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η ελληνική οικογένεια», 3-6 Οκτωβρίου Αθήνα, 2002.

2001

Γιώτσα, Α. (2001). «Διαμόρφωση ψυχολογικών μεταβλητών στην οικογένεια. Μια διαπολιτιστική προσέγγιση». 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 24-27 Μαΐου Αλεξανδρούπολη, 2001.

Γιώτσα, Α., Μυλωνάς, Κ. & Παπαδήμου, Λ. (2001). «Επαγγελματικός Προσανατολισμός εφήβων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό και εφήβων με ειδικές ανάγκες». 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 24-27 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη

1999

Γιώτσα, Α. (1999). «Ψυχολογικές μεταβλητές στην λειτουργία της οικογένειας. Μία διαπολιτιστική προσέγγιση». Συμμετοχή στο Συμπόσιο: «Ψυχολογικές Διαστάσεις της οικογένειας». 7ο Πανευρωπαϊκό συνέδριο Ψυχολογίας, 25-28 Μαρτίου, Κύπρος.

Giotso, A. (1999). «Psychological variables in the family: a cross cultural Research». IX European Conference on Developmental Psychology, 1-5 Σεπτεμβρίου, Σπέτσες.

1996

Γιώτσα, Α. (1996). «Ο προσωπικός χώρος και η γειτονιά. Μία διαπολιτιστική προσέγγιση σε γειτονιές της Γενεύης, της Αθήνας και της Κεφαλλονιάς». 1ο Πανελλήνιο συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Νοέμβριος, Δελφοί.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Συμμετείχα με **είκοσι μία (21)** ανακοινώσεις σε ημερίδες.

Γιώτσα, Α. (2018). Ο Ρόλος του Πατέρα στη Σύγχρονη Οικογένεια. Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Ν. Ιωαννίνων «Σχεδία», Ιωάννινα, 12 Δεκεμβρίου

Γιώτσα, Α. (2018). Επικοινωνία Γονέων-Παιδιών στην Εποχή της Κρίσης. Ημερίδα *Η Κρίση του Θεσμού της Οικογένειας*, ΕΛΕΠΑΠ Ιωαννίνων, 6 Μαρτίου.

Γιώτσα, Α. (2015). “Ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση των παιδιών”. Δημοτικό Σχολείο Λούρου, Νομός Ιωαννίνων.

Γιώτσα, Α. (2015). Η ενίσχυση παιδιών και εφήβων στην Οικογένεια. Ημερίδα με θέμα “**ευαισθητοποίηση των γονέων και εκπαιδευτικών σχετικά με τη συνεργασία σχολείου οικογένειας**”. 9 Μαΐου, Τρίκαλα.

Γιώτσα, Α. (2013). « Η επικοινωνία και η συναισθηματική επικοινωνία εκπαιδευτικών- μαθητών». Επιστημονική ημερίδα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, 11 Σεπτεμβρίου 2013.

Πρώιος, Π., Γεωργακοπούλου, Α., **Γιώτσα, Α.** (2010). «Πρόγραμμα ACT/MMME Βίας. Μικροί Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας. Πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής επιθετικότητας στην οικογένεια και το σχολείο». Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Η Ψυχική Υγεία των παιδιών Στην οικογένεια και το σχολείο», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, 23 Απριλίου, Αγ. Στέφανος.

Πρώιος, Π., Γεωργακοπούλου, Α., **Γιώτσα, Α.** (2010). «Πρόγραμμα ACT/MMME-Βίας. Μικροί Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας. Πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής επιθετικότητας στην οικογένεια και το σχολείο». Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Η Ψυχική Υγεία των παιδιών στην οικογένεια και το σχολείο», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, 6 Μαΐου, Δήμος Αχαρνών.

Γιώτσα, Α. (2010). «Η συναισθηματική επικοινωνία στην οικογένεια και στο σχολείο». Επιστημονική εκδήλωση με τίτλο «Σχολείο και Οικογένεια. Ο ρόλος τους στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών στην παιδική και εφηβική ηλικία», Συμβουλευτικός Σταθμός Καταπολέμησης Ναρκωτικών Ν. Ιωαννίνων, 21 Ιουνίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα, Α. (2010). «Εισαγωγή στο εκπαιδευτικό υλικό: Επιμόρφωση Στελεχών Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών». Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Ο σχεδιασμός και η Υλοποίηση προγραμμάτων εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης εκπαιδευτών και στελεχών δια βίου μαθητών», 10 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

Γιώτσα Α. (2009): «Η καλλιέργεια της συναισθηματικής αγωγής στην οικογένεια και στο σχολείο μέσα από το πρόγραμμα ACT/MMME-Βίας» Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Βία στην παιδική ηλικία: Πρόληψη- Αντιμετώπιση (ACT/MMME-Βίας)», Παγκιακός Σύλλογος Ατόμων με Αναπηρία και Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων, 17 Ιανουαρίου, Χίος.

Γιώτσα Α. (2008): «Ο ρόλος της συναισθηματικής αγωγής στην ομαλή προσαρμογή των μαθητών της Α' τάξης στο νέο σχολικό περιβάλλον». Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Το Δημοτικό Σχολείο υποδέχεται τα πρωτάκια», 1^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ανατολικής Αττικής, 10 Σεπτεμβρίου, Αγ. Στέφανος.

Γιώτσα, Α. (2007). «Γνωρίζω τους μαθητές μου: Βιωματικές ασκήσεις γνωριμίας και ανάπτυξης δυναμικής της ομάδας στη σχολική τάξη». Επιστημονική Ημερίδα του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων, Ιωάννινα με θέμα: Η εμπύχωση των εκπαιδευτικών στο ρόλο τους, μια διέξοδος στα αδιέξοδα του σχολείου, 27 Φεβρουαρίου, Ιωάννινα.

Γιώτσα Α. (2007): «Σχέσεις σχολείου – οικογένειας». Επιστημονική Ημερίδα ΥΠΕΠΘ Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο: «Ο ρόλος της Οικογένειας στη Σύγχρονη Εποχή», 20 Απριλίου, Αθήνα.

Γιώτσα, Α. & Ζεργιώτης, Α. (2006). «Γνωρίζω τους μαθητές μου». Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Η συμβολή της επαγγελματικής συμβουλευτικής και προσανατολισμού στην επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών», Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Ψυχικής Υγείας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δυτικών Κυκλάδων, 4 Μαΐου, Μήλος.

Γιώτσα, Α. (2005). «Καλλιεργώντας τη συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών». Επιστημονική Διημερίδα με θέμα «Οικογένεια και Σχολείο», Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δράμας, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, «Συμβουλευτική Γονέων», Δράμα.

Γιώτσα, Α. (2005). «Η εξέλιξη των ρόλων του πατέρα, της μητέρας, του παιδιού στη σύγχρονη ελληνική οικογένεια». Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Οι Σχολές Γονέων σήμερα: Νέες ανάγκες και προοπτικές» στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συμβουλευτική Γονέων», 1 Ιουνίου, Πάτρα.

Γιώτσα, Α. (2005). «Το σχολείο ως φορέας μάθησης, ανάπτυξης και προσαρμογής του παιδιού». Επιστημονική Διημερίδα (8-9/9/2005) στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων Συμβουλευτική Γονέων για την Εκπαίδευση Στελεχών Συμβουλευτικής Γονέων, Αθήνα.

Γιώτσα, Α., Ζεργιώτης, Α. (2005). «Συμβουλευτική γονέων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες». Διήμερο Συμπόσιο με θέμα «Αντικαιάδας 2005. Ισότητα στη διαφορετικότητα και πολιτισμός, Φιλολογικός Σύλλογος Παρνασσός, Ελληνική Εταιρεία Αναπαράστασεων, 16-17 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

Γιώτσα, Α. & Ζεργιώτης, Α. «ΑθηνάΤεστ» (1999). Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Επιμόρφωση – ευαισθητοποίηση Ειδικού Προσωπικού Σχολικών Μονάδων Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες και Μελών Ομάδων Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων, 5 Φεβρουαρίου, Αθήνα.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Giotso, A. (2019). Giving and Receiving Affection in Different Human Systems. *International Conference of Applied Psychology: Practice and Intervention (ICAP 2019)*, 6th to 8th February, Pakistan.

Γιώτσα, Α. (2018). Ο Ρόλος του Πατέρα στη Σύγχρονη Οικογένεια. Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Ν. Ιωαννίνων «Σχεδία», Ιωάννινα, 12 Δεκεμβρίου.

Γιώτσα, Α. (2018). Επικοινωνία Παιδιάτρων και Νοσηλευτικού Προσωπικού Με το Παιδί και την Οικογένεια. 28^η Διημερίδα, Συχνά και Σπάνια Νοσήματα στην Παιδική Ηλικία: Μια συνεχής Πρόκληση για τον Παιδίατρο. 1-2 Δεκεμβρίου

Γιώτσα, Α. (2018). Επικοινωνία Γονέων-Παιδιών στην Εποχή της Κρίσης. Ημερίδα *Η Κρίση του Θεσμού της Οικογένειας*, ΕΛΕΠΑΠ Ιωαννίνων, 6 Μαρτίου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΑΙ ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

2020 **Member of the Scientific Committee**, 8th International Congress of Interpersonal Acceptance Rejection, Porto, Portugal, 30 June-3 July, 2020.

2019 **Επιστημονική Υπεύθυνη** του 1^{ου} Θερινού Σχολείου για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Χθες, στο Σήμερα, στο Αύριο. Προκλήσεις και Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 1-5 Ιουλίου, 2019.

2019 **Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής** του Διεθνούς Συμποσίου «Ethics and Psychology in the Media», Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων & European Federation of Psychologists Associations-EFPA, Αθήνα, 24 Μαΐου, 2019.

2018 **Chair**, 7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection in Athens, Greece, May 15-18, 2018.

2017 **Chair** European Conference “Human Rights in A Changing World. Research and Applied Approaches”, Ioannina, Greece, 25-27 May, 2017

- 2016 **Chair of the Program Committee, 6th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection in Madrid, Spain, June 7-10, 2016.**
- 2015 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, 15th Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), 27-31 May, 2015.**
- 2015 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, 10^η Πανελλήνια Συνάντηση Φορέων Πρόληψης Της Εξάρτησης, 15-18 Οκτωβρίου, 2015.**
- 2015 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, 15-17 May, 2015.**
- 2014 **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής, 2ο Συνέδριο Συστημικής Ψυχοθεραπείας Κύπρου, «Η βία ως μορφή Σχέσης», Λευκωσία, Κύπρος, 28-30 Νοεμβρίου, 2014.**
- 2014 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, του 5th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, 24-27 June, Chisinau, Moldova.**
- 2013 **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής, 1ο Συνέδριο Συστημικής Ψυχοθεραπείας Κύπρου, «Κρίση ποια κρίση», Λευκωσία, Κύπρος, 13-14 Απριλίου, 2013.**
- 2013 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Ιωάννινα, 22-23 Μαΐου, 2013.**
- 2013 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection, Chandigarh, India 2013.**
- 2012 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3rd International Conference on Early Childhood Education.**
- 2012 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ, 5-7 Οκτωβρίου, Αθήνα, 2012.**
- 2012 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολές Γονέων «Η οικογένεια εκπαιδεύεται δια βίου», Υπουργείο Παιδείας, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, Αθήνα, 2013.**
- 2011 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΛΨΕ, 27-29 Μαΐου, Αθήνα, 2011.**
- 2010 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ, 7-9 Μαΐου, Αθήνα, 2010.**
- 2009 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1Γ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 20,21,22 Νοεμβρίου, Ιωάννινα, 2009 .**
- 2007 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, 17-21 Απριλίου, Ρέθυμνο, 2007.**

- 2007 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ, 4-6 Μαΐου, Αθήνα, 2007.
- 2007 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του Συνεδρίου, «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας» της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», 17-20 Μαΐου, Ιωάννινα, 2007.
- 2007 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του Συνεδρίου Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολές Γονέων: Μαζί με τα παιδιά μας». Καμένα Βούρλα, Ελλάδα, 11-12, Μαΐου 2007.
- 2006 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του XVIIIth International Congress of Cross-Cultural Psychology, 11-15 July, Spetses, 2006.
- 2006 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 26th International Congress of Applied Psychology, July 16-21, Athens, 2006.
- 2005 **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ, 13-14 Μαΐου 2005.
- 2005 **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ, 13-14 Μαΐου 2005.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ

Γιώτσα, Α., Ρήγα, Α.Β. (Οργανώτρια) (2019, Μάιος). *Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ο Ρόλος της Ψυχολογίας και της Εκπαίδευσης*. Συμπόσιο στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

Giotso, A. (Οργανώτρια) (2019). *Human Rights and Interpersonal Relationships*. Συμπόσιο στο Iscar Regional Conference, 19-24 March, Ioannina, Greece.

Γιώτσα, Α. (Οργανώτρια) (2012, Νοέμβριος). *Η εφαρμογή της Συστημικής Θεωρίας στις Σχολές Γονέων*. Συμπόσιο στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων.

Γιώτσα, Α. (Οργανώτρια) (2012, Νοέμβριος). *Η οικογένεια και η εκπαίδευση σύμμαχοι στις νέες κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις*. Συμπόσιο στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων.

Γιώτσα, Α. (Οργανώτρια) (2012, Νοέμβριος). *Η εκπαίδευση ευάλωτων οικογενειών στη διαχείριση δύσκολων καταστάσεων*. Συμπόσιο στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων.

Γιώτσα, Α. (Οργανώτρια) (2012, Νοέμβριος). *Σχολές Γονέων: Εκπαίδευση στην ενίσχυση οικογενειακών δεσμών και στην ενίσχυση διαγενεακού διαλόγου*. Συμπόσιο στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων.

Ρήγα, Α.Β., Γιώτσα, Α. (2013, Μάιος). *Η οικογένεια σε περίοδο ψυχοκοινωνικής και οικονομικής κρίσης. Έρευνες, παρεμβάσεις και προτάσεις*. Συμπόσιο στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου 2013, Αλεξανδρούπολη.

Γιώτσα, Α. (Οργανώτρια) (2013, Οκτώβριος). *Προσχολική Ηλικία: Γονείς, Παιδιά, Εκπαιδευτικοί: Έρευνα, παρεμβάσεις και προτάσεις*.

Γιώτσα, Α. (Οργανώτρια) (2013, Οκτώβριος). Ενισχύοντας την ανθεκτικότητα οικογενειακών και εκπαιδευτικών συστημάτων μέσα από τη συστημική θεωρία και πράξη.

Γιώτσα, Α. (2015, Μαΐος). Σχολείο και Οικογένεια. Έρευνα και Εφαρμογές. 2^ο Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, 15-17 Μαΐου, Ιωάννινα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΡΙΜΕΛΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΩΣ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Συμμετοχή σε έξι διδακτορικές διατριβές, ως επιβλέπουσα καθηγήτρια, από τις οποίες οι δύο ολοκληρώθηκαν:

Τίτλος των Διατριβών που ολοκληρώθηκαν και πήραν το βαθμό 'Άριστα':

Δώνη Ελένη (2015) «Αντιλήψεις των Νηπιαγωγών για την πρόωμη ανίχνευση συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Μια πανελλαδική έρευνα» (1/4/2015, Καθομολόγηση Συνεδρία 545, 10/6/2015), Βαθμός: Άριστα.

Θεοδωρόπουλος Χρήστος (2017). «Αντιλήψεις Παιδιών Νηπιακής-Πρώτης Σχολικής Ηλικίας και Αντιλήψεις των Γονέων τους για τη Γονεϊκή Συμπεριφορά: Μια Συστημική Οπτική» (17/10/2017, Καθομολόγηση 602, 29/11/2017), Βαθμός: Άριστα.

Ελευθερία Μητρογιώργου

Ισαβέλα Πουλιάνου

Υποψήφιοι Διδάκτορες σε εξέλιξη εκπόνηση της Διδακτορικής τους Διατριβής:

Παρασκευή Μπαλωμένου

Μαρία Νούσια

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΡΙΜΕΛΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Συμμετοχή σε έξι διδακτορικές διατριβές ως μέλος της τριμελούς επιτροπής.

Ενδεικτικοί τίτλοι:

1. **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Μαρία Βλαχάκου (1735/9-4-2009). *Θέμα: Ο οργανισμός Μάθησης στο χώρο της σύγχρονης Εκπαίδευσης με την αξιοποίηση των ομάδων κοινής δράσης και των συνεκπαιδευτικών κοινοτήτων.*

2. **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Αχιλλέας Ευθυμιόπουλος (1737/9-4-2009). *Θέμα: Ανθρώπινα Συστήματα και Διαδίκτυο: Μια συστημική έρευνα για τον ενθισμό των νέων στο Διαδίκτυο με την αξιοποίηση των διεπιστημονικών πεδίων της Κοινωνικής Πληροφορικής και της Γνωσιακής Επιστήμης.*

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ ΕΠΤΑΜΕΛΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Συμμετοχή σε τέσσερις (4) διδακτορικές διατριβές ως μέλος της επταμελούς επιτροπής.

Ενδεικτικοί τίτλοι:

1. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Χρονοπούλου Αθανασία (394/27/5/2009). Θέμα: *Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών σε παιδιά και νέους με προβλήματα ακοής.*

2. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στυλιανού Μακαρία-Άντρη (394/27/5/2009). Θέμα: *Η δυσλειτουργική οικογένεια των νηπίων ως παράγοντας εκδήλωσης προβληματικής συμπεριφοράς στην ομάδα του Νηπιαγωγείου.*

3. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Κουτροβίδης Παναγιώτης (412/9-2-2010). Θέμα: *Σχολείο και έφηβοι χρήστες ψυχοτρόπων ουσιών.*

4. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ντινίδου Χρυσάνθη (412/9-2-2010). Θέμα: *Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τη Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας.*

ΛΟΙΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Ιαν./Φεβ.1996 Εθελοντική εργασία στα πλαίσια πρακτική άσκησης με αντικείμενο τη **«Συμβουλευτική Γονέων-Συμβουλευτική Μαθητών»** στο Ειδικό σχολείο **«Voie Lactée, Ecole Spécialisée»**, στη Γενεύη Ελβετίας

Ιαν./Φεβ.1996 *Επιστημονική Συνεργάτης με εθελοντική εργασία στο διεθνή οργανισμό για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών "Defense For Children International", (DCI), Γενεύη*

1998-2000 *Συνεργάτης με εθελοντική εργασία στη **Μονάδα Οικογενειακής Θεραπείας** του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής (Ψ.Ν.Α)*

2000-2001 *Επιστημονική Συνεργάτης με εθελοντική εργασία του **Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου του Παιδοψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής***

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

2001 *«Η εκπαίδευση της οικογένειας ως αίτημα της εποχής μας-Σχολές Γονέων», Ετήσια Παγκόσμια Γιορτή του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, Τμήμα Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού,*

- Τρίπολη, 2001
- 2002 «Η Κατάθλιψη στις μέρες μας», Ψυχοκοινωνικά Εκπαιδευτικά Επιμορφωτικά Σεμινάρια, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Αθήνα, 2002
- 2002 «Η οικογένεια σήμερα και ο ρόλος των Σχολών Γονέων στην καλύτερη επικοινωνία των μελών της», Κολλέγιο Αθηνών, 2002
- 2003 «Αυτογνωσία-αυτοκριτική. Γενικά χαρακτηριστικά του ώριμου ανθρώπου», Ψυχοκοινωνικά Εκπαιδευτικά Επιμορφωτικά Σεμινάρια, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Αθήνα, 2003
- 2004 «Η δημιουργική σκέψη στο σχολείο και στην οικογένεια», Νηπιακός Σταθμός Ραφήνας Ανατολική Αττική, 2004
- 2004 «Επικοινωνία Γονέων Παιδιών κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου», Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου Νέας Μάκρης Αττικής, 2004
- 2004 «Επικοινωνία Γονέων Παιδιών», Δήμος Μεταμόρφωσης Αττικής, 2004
- 2004 «Η Σύγχρονη Ελληνική Οικογένεια», Δήμος Σπάτων, 2004
- 2005 «Επικοινωνία Γονέων-παιδιών. Τρόποι ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης του παιδιού», Κολλέγιο Ψυχικού, 1/3/2005
- 2005 «Οικογένεια και αξίες», ίδρυμα Λεντάκη, 23/5/2005
- 2005 «Η σημασία της Επικοινωνίας μέσα στην οικογένεια», 12/11/2005, Παιδικό Μουσείο
- 2007 «Η σημασία της Επικοινωνίας μέσα στην οικογένεια», 28/04/2007, Παιδικό Μουσείο
- 2008- «Αποτελεσματική επικοινωνία μέσα στην 2009 οικογένεια», 24/5/2008, 28/3/2009, Παιδικό Μουσείο
- 2008- «Αναπτύσσοντας την αυτοεκτίμηση του παιδιού», 2009 7&21/6/2008, 20/6/2009, Παιδικό Μουσείο
- 2012 «Πως επικοινωνώ με τους άλλους;» Ομιλία σε μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου, Εκπαιδευτική Αναγέννηση
- 2012 «Η επικοινωνία στην οικογένεια», Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο, Χανιά
- 2013 «Πως μπορώ να ενισχύσω την αυτοπεποίθηση του παιδιού μου;» Ομιλία σε γονείς παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας, Εκπαιδευτική Αναγέννηση
- 2013 «Πως μπορώ να ενισχύσω την αυτοπεποίθηση του παιδιού

	μου», Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων, Δημοτικό Σχολείο Πεδινής
2013	«Μικροί Μεγάλοι Μαζί στην Πρόληψη της Βίας», Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο Χανίων, 2/12/2013
2014	Η ενίσχυση της αυτοεικόνας των παιδιών. Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης, Νομός Ιωαννίνων
2014	Η Επιθετικότητα στα παιδιά και στους εφήβους. Πρόληψη και Αντιμετώπιση. Σχολείο ΈΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ΄
2019	Επικοινωνία γονέων Εφήβων. Σχολείο Αρσάκειο Ιωαννίνων

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία
- Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων
- Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχολογίας
- International Association of Cross Cultural Psychology
- International Association of Applied Psychology
- International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. **Γαλλικά** (Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Sorbonne II)
2. **Γερμανικά** (Kleines Deutsches Sprachdiplom-Goethe Institut)
3. **Αγγλικά:** Άριστα

ΛΟΙΠΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Χρήση υπολογιστών (Win XP, Microsoft Office 7, Multimedia, Internet κλπ., SPSS). Χειρισμός, επεξεργασία κειμένου, στατιστική ανάλυση δεδομένων μέσω του SPSS.